

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можгинского района Удмуртской республики
«Старокаксинская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю:
2025г.

48 *af*
Директор школы
Семёнова Н.В.

**Программа летнего
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
« Наследники Победы »**

Сроки проведения с 2 июня по 28 июня 2025 г.

Содержание программы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	5
РЕЖИМ ДНЯ.....	7
ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ.....	7
ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ	11
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	11
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
ЛИТЕРАТУРА.....	13

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Наследники Победы» с дневным пребыванием при МБОУ «Старокаксинская ООШ» Можгинского района» УР
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
Направление деятельности	Краеведческое, гражданско- патриотическое.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
Адрес, телефон	Д. Старые Какси ул. Полевая, д.14 427773 98-2-45
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБОУ «Старокаксинская ООШ» Можгинского района УР
Количество, возраст учащихся	30 учащихся с 7 до 13 лет
Сроки проведения, количество смен Ожидаемые результаты	С 2 июня по 28 июня 2025 г. Организация полноценного отдыха детей; Расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей; Сплочение детских коллективов; Личностный рост участников Программы.

Пояснительная записка

Данная программа разработана для летнего лагеря при МБОУ «Старокаксинская ООШ» в 2025 году и ориентирована на личность и ее саморазвитие. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из семей группы риска, многодетных и малообеспеченных семей.

В лагере создается 2 отряда по 15 человек. 87% детей, посещающих лагерь, из семей, нуждающихся в особой защите государства: семьи группы социального риска, участников СВО (погибших), многодетных, неполных, одиноких матерей, у которых тяжелая жизненная ситуация, также есть дети из семей, состоящих на ВШУ. Возраст детей от 7 до 13 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Тематическое содержание программы включает в себя знаменательные даты 2025 года: «2025 год- Год Защитника Отечества, объявленный Президентом РФ В.В. Путиным», 80- ление Великой Победы, 2025- год 105 - ления Государственности УР.

Актуальность

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом деревень нашего муниципального образования. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю деревни, дома, улицы, района и т.д. Учить детей видеть прекрасное в нашем родной деревне, районе, республике. Необходимо научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

2025 год- Год защитника Отечества, год 80- ления Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945. Президент России Владимир Путин предложил такую тематику в честь участников специальной военной операции и в память о подвигах предков.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей малой родины, необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность профильного лагеря с дневным пребыванием.

Организация краеведческо-патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения. Для детей

будет организована краеведческая экспедиция по родным местам (очно- заочная), будут организованы мероприятия патриотической направленности .

Ребята знакомятся с историей школы, деревни, района, республики, с её выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями. Продолжительность смены 21 день, то есть 3 недели. Каждому дню недели соответствует свое направление и вид деятельности: (Понедельник – Спортивно-оздоровительный день, вторник – эколого-краеведческий, среда – творческий, четверг – клубный день, пятница – экскурсионный, суббота – социально-трудовой день.

Цель:

-создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания на примере краеведческого материала;

-оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
- стремления к улучшению окружающей среды родной деревни;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Условия реализации программы:

1 Нормативно-правовые условия:

- * Закон «Об образовании РФ»
- * Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- * Устав МБОУ «Старокаксинская ООШ» Можгинского района
- * Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- * Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- * Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- * Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- * Должностные инструкции работников.
- * Санитарные книжки с отметкой о прохождении медицинского осмотра.
- * Заявления от родителей.
- * Акт приемки лагеря.
- * Программа лагеря. Программа воспитания.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- * начальник летнего лагеря (советник директора по воспитанию)
- * инструктор по физкультуре (учитель физ.культуры)
- * воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

3. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты для проведения творческих мастерских , игр, конкурсов и мероприятий (в случае дождя, высокой температуры на улице)	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия Проведение общелагерных игр на воздухе	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Второй этаж фойе	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Финансирование за счет республиканского, местного бюджетов и родительской платы	Повара

Режим дня

8.00 - 8.15 - Встреча детей

8.15 – 8.30 - Зарядка

8.30 - 8.45 - Утренняя линейка

8.45 - 9.00 - Завтрак

9.00 – 10.30 - Мероприятия по плану

10.30-11.30 - Подвижные игры и мероприятия на свежем воздухе

11.30 - 12.00 - Обед

12.00 – 12.30 - Минута отдыха

12.30 – 13.30 - Мероприятия по плану

13.30 – 13.50 - Операция «Уют» (уборка помещения лагеря)

13.50 - 14.00 - Линейка (подведение итогов дня). Уход домой

План-сетка мероприятий

Дата	Мероприятия	Ответственные
Со 2 июня по 9 июня		
2 июня (понедельник) <i>Спортивно-оздоровительный день</i>	1. День Детства «Здравствуй, лагерь!» 2. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков. 3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 4. Диагностика здоровья в начале смены (рост, вес) 5. Игровая программа « Вот оно какое наше лето»	Воспитатели Блинова Е. М, Гурецких И.И. Радыгина С.Ю. Журавлева В.Г. Методисты ЦСДК
3 июня (вторник) <i>Эколого-краеведческий</i>	1. Минутка здоровья «Береги своё зрение» 2. Экскурсия на луг 3. Выставка букетов «Цветочный базар»	Воспитатели Блинова Е. М, Гурецких И.И. Радыгина С.Ю. Журавлева В.Г.
4 июня (среда) <i>Творческий</i>	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Разучивание песен о дружбе 3. Конкурс рисунков «Твори добро»	Воспитатели Блинова Е. М, Гурецких И.И. Радыгина С.Ю. Журавлева В.Г.
5 июня (Четверг) <i>Клубный</i>	1. Минутка здоровья «Осанка-основа здоровья» 2. Экологическая игра (день эколога) 3. Игровая программа «Рюкзак безопасности» (ДК)	Воспитатели Блинова Е. М, Гурецких И.И. Радыгина С.Ю. Журавлева В.Г. Методисты ЦСДК
6 июня (пятница) <i>Экскурсионный</i>	1. Беседа «Как вести себя при поездке» 2. Поездка в с. Поршур (храм) 3. Познавательная программа «Пушкинские сказки знаем без подсказки!»	Воспитатели Блинова Е. М, Гурецких И.И. Радыгина С.Ю. Журавлева В.Г. Методисты ЦСДК.
7 июня (Суббота) <i>Социально-трудовой</i>	1. Минутка здоровья «Умей сказать – НЕТ!» 2. Операция «Своих не бросаем!» - трудовой десант (помощь семьям участников СВО)	Воспитатели Блинова Е. М, Гурецких И.И. Радыгина С.Ю. Журавлева В.Г.
9 июня (понедельник) <i>Спортивно-оздоровительный день</i>	1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2. Минута славы – «День спортивных рекордов» 3. Огонёк «Расскажи мне обо мне»	Воспитатели Блинова Е. М, Гурецких И.И. Радыгина С.Ю. Журавлева В.Г.
с 10 июня по 20 июня		
10 июня Вторник) <i>Эколого-краеведческий</i>	1. Минутка здоровья «Осторожней будь с огнем!» 2. Экскурсия «Родники нашего края» 3. Выставка поделок из природного материала 4. Игровая программа «Я- грамотный велосипедист»	Воспитатели Николаева Л.И. Чекина Г.П. Петров В.А. Афанасьев. Э.А. Методисты ЦСДК
11 июня (среда) <i>Творческий</i>	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог, солнечный удар» 2. Игровая программа , посвященная Дню России (ДК) 3. Настольные игры «Лучший шашкист, шахматист, теннисист»	Воспитатели Николаева Л.И. Чекина Г.П. Петров В.А. Афанасьев. Э.А. Методисты ЦСДК

16 июня (понедельник) <i>Спортивно-оздоровительный день</i>	1. Минутка здоровья «Осторожно! Клещи, мыши!» 2. Игра «Веселые старты!» 3. Конкурс «Слабо?!»	Воспитатели Николаева Л.И. Чекина Г.П. Петров В.А. Афанасьев. Э.А.
17 июня (вторник) <i>Эколого-краеведческий</i>	1. Минутка здоровья «Гигиена рук» 2. Акция «Чистая улица, чистый школьный двор» 3. Конкурс рисунков «Сбережем нашу планету» 4. Игровая программа « Мороженое шоу»	Воспитатели Николаева Л.И. Чекина Г.П. Петров В.А. Афанасьев. Э.А. Методисты ЦСДК
18 июня (среда) <i>Творческий</i>	1. Минутка безопасности «Соблюдаем ПДД» 2. «Раскрываем наши таланты» (песни, стихи, танцы, посвященные дню Победы)	Воспитатели Николаева Л.И. Чекина Г.П. Петров В.А. Афанасьев. Э.А.
19 июня (четверг) <i>Клубный</i>	1. Минутка здоровья «Мы за ЗОЖ» 2. Игровая программа « Однажды в сказке» (ДК) 3. Подвижные игры «Вышибалы», «12 палочек», «Пятнашки»	Воспитатели Николаева Л.И. Чекина Г.П. Петров В.А. Афанасьев. Э.А. Методисты ЦСДК
20 июня (пятница) <i>Экскурсионный</i>	1. Минутка безопасности «Наша безопасность» 2. Поездка в музей «Набат памяти». г Можга	Воспитатели Николаева Л.И. Чекина Г.П. Петров В.А. Афанасьев. Э.А.
с 21 июня по 28 июня		
21 июня (суббота) <i>Социально-трудовой</i>	1. Минутка здоровья «Гигиена рук» 2. Тематическое мероприятие «Сеча памяти» (Ко Дню начала Великой Отечественной войны) 3. Конкурс рисунков «Мир во всем мире» 4. Игры на свежем воздухе «12 палочек»	Воспитатели Фокина О.В. Фокин А.А. Николаева И.Н Методисты ЦСДК
23 июня (понедельник) <i>Спортивно-оздоровительный день</i>	1. Минутка здоровья «Витамин С» 2. Спортивная рыбалка 3. Шахматно-шашечный турнир 4. Игры на свежем воздухе «Прыжки через резинку»	Воспитатели Фокина О.В. Фокин А.А. Николаева И.Н
24 июня (вторник) <i>Эколого-краеведческий</i>	1. Минутка здоровья «Витамин В» 2. Сбор лекарственных трав для гербария 3. Настольные игры «Мемо», «Мемь», «Монополия» 4. Подготовка художественных номеров на итоговый концерт к закрытию лагеря	Воспитатели Фокина О.В. Фокин А.А. Николаева И.Н
25 июня (среда) <i>Творческий</i>	1. Минутка здоровья «Витамин Д » 2. Фотокросс «Большая разница» 3. Подготовка художественных номеров на итоговый концерт к закрытию лагеря	Воспитатели Фокина О.В. Фокин А.А. Николаева И.Н
26 июня (четверг) <i>Клубный</i>	1. Минутка здоровья «Безопасность на водоемах» 2. Игровая программа (ДК) 3. Соберем ягоды в лукошко (поход на холм Цыганка за земляникой)	Воспитатели Фокина О.В. Фокин А.А. Николаева И.Н
27 июня (пятница) <i>Экскурсионный</i>	1. Минутка здоровья «Безопасность на дорогах» 2. Туристический маршрут «Социальные и культурные объекты в д. Замостные Какси в 1950-1980 годы» 3. Трудовой десант (прополка овощных грядок на школьном огороде)	Воспитатели Фокина О.В. Фокин А.А. Николаева И.Н
28 июня (суббота) <i>Социально-трудовой</i>	1. Минутка здоровья «Безопасное лето» 2. Взвешивание (рост и вес) в конце смены 3. Итоговый концерт к закрытию лагеря, подведение итогов, награждения	Воспитатели Фокина О.В. Фокин А.А. Николаева И.Н

Виды и направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- эколого-краеведческое;
- творческое;
- социально-трудовое;
- интеллектуальное.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной работы

Эмоциональное состояние детей;

Личностный рост;

Физическое и психологическое здоровье;

Приобретение опыта общения со сверстниками;

Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг – карта — форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг — карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Система мотивации и стимулирования

Также разработана система стимулирования успешности отрядов. За активное участие в жизни лагеря и победы в конкурсах по плану каждый отряд может ежедневно получать соответствующие жетоны- звездочки. Жетоны собираются на стенде в форме звезды. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество звезд каждого отряда. По итогам победители получают призы и награды.

Ожидаемые результаты

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края, района, республики.
- 2.Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
- 5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
- 6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Диагностическое обеспечение

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего края?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-13 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да

Скорее да, чем нет

Затрудняюсь ответить

Скорее нет, чем да

Нет

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах

Спортивные мероприятия

Экскурсии

Встречи с интересными людьми

Заккрытие смены

Другое

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые

Спортивные

Организаторские

Затрудняюсь ответить

5. Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.

Литература:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.:2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г