

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Старокаксинская основная общеобразовательная школа»

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 3 от
28.03.2025 г.

Согласовано
Начальник Управления
образования Администрации
МО
«Муниципальный округ
Можгинский район
Удмуртской Республики»
Е.Е. Петрова



Утверждаю
Директор МБОУ
«Старокаксинская ООШ»
Приказ № 32-од
от 28.03.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Можгинского района
«Старокаксинская основная общеобразовательная школа»**

2025 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Старокаксинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Семенова Надежда Васильевна
Адрес организации	УР Можгинский район д. Старые Какси ул. Полевая д.14
Телефон, факс	8(34139)98-2-45
Адрес электронной почты	udm.kaksi@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1905 г
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № ЛО35-01265-18/00256705 Дата предоставления 13.09.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, номер № А007-01265-18/01135515 Дата предоставления: 28 октября 2021 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Старокаксинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- программы дополнительного образования

МБОУ «Старокаксинская ООШ» расположена в д. Старые Какси. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 41% — рядом со Школой, 59%— в близлежащих деревнях.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	26

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 48 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Старокаксинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Старокаксинская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Программа «Место, где я живу» проводится в объеме 34 часов в учебный год.

Программа «Киноуроки» проводится в объеме 17 часов в год

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

РДДМ «Движение первых»

В школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», в состав которого входят обучающиеся 1-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Николаева Т.А. В 2024 году члены первичного отделения активно участвовали во Всероссийских проектах РДДМ «Классные встречи», «В гостях у учёного», «Хранители истории», «Первые в профессии», «Мы- Граждане России!», «Марафон добрых дел».

Также участники первичного отделения принимают активное участие в Республиканском проекте «Формула успеха». Цель проекта- выявление лучших команд- участников РДДМ «Движение первых» УР. В этом проекте участвовали сборная команда «Совет первых»- учащиеся 5-9 классов (январь – май 2024) и команды 5, 8-9 классов (сентябрь- декабрь 2024).

В 2024 году сборная команда приняла участие в районных этапах конкурса– танцевальный конкурс «Мы вместе» - участие, соревнования по дартсу- участие, чемпионат по интеллектуальным играм- 3 место . В итоге сборная команда заняла 3 место в районе. Команды 5, 8-9 классов (сентябрь- декабрь 2024) участвовали в районных этапах конкурса- «Чемпионат по интеллектуальным играм»- участие , танцевальный конкурс «В гостях у сказки»- 5 кл. – 2 место, 8-9 кл. - участие, «Марафон добрых дел».

В 2024 году учащиеся 1-4 классов реализуют программу «Орлята России» под руководством классных руководителей Блиновой Е.М. и Журавлевой В.Г. «Орлята России» - уникальная программа для младших школьников и начальная ступень Движения Первых.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети в Контакте (госпаблик) — с 30.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.
-

Воспитательная работа Профминимум

С 1 сентября 2023 года Минпросвещения ввели в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум ([приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650](#), письма Минпросвещения [от 01.06.2023 № АБ-2324/05](#), [от 17.08.2023 № ДГ-1773/05](#)). Предусмотрены три уровня реализации: базовый, основной и продвинутый – в зависимости от ресурсов школы. В нашей школе «Базовый уровень» - 40 ч. Профориентационная работа построена по 4 направлениям:

- первое направление – Учебный урок – 2 ч.,
- второе направление – Внеурочка «Мои горизонты» - 34 ч. (разработаны видео уроки),
- третье направление – Воспитательная деятельность – 2 ч.,
- четвертое направление – Взаимодействие с родителями – 2 ч.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Старокаксинская ООШ», для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Фокина О.В.;
- определены ответственные по реализации курса внеурочной деятельности «Профминимум» Курс «Россия - мои горизонты» из числа педагогических работников – классных руководителей Николаева Л.И (6класс), Николаева И.Н. (7 класс), Блинова Е.М (8 класс), Чекина Г.П. (9 класс).
- изучены Рабочие программы курса внеурочной деятельности «Профминимум» Курс «Россия - мои горизонты»

- Определен руководитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Основы агропрофессий» Фокин А.А.

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер:

- ООО «Какси»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- экскурсии;
- участие в мероприятиях.

В период с января 2024 по декабрь 2024 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1) Проведены занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-9 классах, в том числе [профориентационные диагностики](#).

2) Проведены учебные занятия (теоретические и практические, с выходом на предприятия д. Кватчи и ООО «Какси») по программе дополнительного образования «Основы агропрофессий»

3) Участие в Профессиональных пробах и мастер-классах в учебных заведениях Удмуртской Республики (в 2024 году 1 ученик выезжал на профессиональные пробы в Можгинский агропромышленный колледж , 1 выпускник поступил в АПК г. Можга)

4) Выезд на профориентационную экскурсию в Политех г. Алабуга.

5) Выезды на экскурсии на предприятия города Можга : стекольный завод, швейный цех, где ребят водили по цехам, показывали процесс изготовления изделий, знакомили с современными машинами –роботами, которые выполняют различные функции, проводили для ребят мастер-классы. https://vk.com/wall-216880797_1864

6) 18 декабря 2024 г. в нашей школе прошло профориентационное тестирование для учащихся 7,8,9 классов, которое провела Вологжанина Анна Анатольевна - инспектор 1 категории отдела активных программ филиала РЦЗН «ЦЗН» города Можги и Можгинского района.

Специализированное тестирование помогло расширить знания ребят о мире профессий, больше узнать о своих личностных особенностях, задуматься о своих профессиональных планах. Ребята очень охотно и активно подключились к работе и с большим интересом обсуждали результаты проведенного тестирования.

https://vk.com/wall-216880797_1706

7) Встреча с представителем МЧС Морозовым Русланом Он рассказал учащимся 9 класса об образовательных организациях высшего образования МЧС России в городах Москва, Иваново, Екатеринбург. Ребята узнали об условиях приёма, порядке отбора и приема абитуриентов, а также льготах и гарантиях курсантов.

8) Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-9 классы; тестированиена платформе проекта «Билет в

будущее», Всероссийские открытые онлайн –уроки «Шоу профессий» на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-9классы)

9) Взаимодействие с родителями проходит в формате общешкольных и классных родительских собраний, конференций:

08.04.2024 – участие родителей во Всероссийском родительском собрании «Россия – мои горизонты»

05.09. 2024 г. на общешкольном родительском собрании родители были ознакомлены с информацией о курсе внеурочной деятельности «Профминимум».

Выводы: 1. В МБОУ «Старокаксинская ООШ» организована профориентационная работа. В организации профориентационной деятельности с учащимися использованы разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, платформы;

2. Не все обучающиеся 6-9 классов зарегистрированы на образовательной платформе проекта «Билет в будущее» и пройдены верификацию

3. Усилить работу по активизации участия обучающихся в программе «Билет в будущее»

Воспитательная работа

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профилактическая работа»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Добровольчество и волонтерство»

Модуль «Патриотическое воспитание»

Приоритетным направлением воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание, проектная деятельность. В МБОУ «Старокаксинская ООШ» на протяжении двух лет апробировались новые методы работы в данном направлении.

С целью формирования знаний и привития практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, пропаганде здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей была организована команда ЮИД, которая активно участвует в конкурсах, занимает призовые места, проводит мероприятия в школе. Анализируя проводимую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, можно говорить о достижении положительных результатах, свидетельствующих об отсутствии дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися как в прошлом, так и в этом учебном году.

В ходе СПТ в 2024 году были выявлены проблемы (дефициты) - высочайшая вероятность рискованного поведения (2 человека -20 % от общего количества). С учетом

результатов СПТ в школе были созданы условия, обеспечивающие психолого-педагогическую поддержку учащихся. Был осуществлен ряд воспитательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения.

- Классные часы с проведением диагностики для выявления признаков девиации и с последующим анализом результатов:

- Тест "Готовность к риску" Шуберта
- Тест правового и гражданского сознания
- Тест «Исследование мнения молодежи»
- Индивидуальные беседы «Умей сказать «Нет!», «Научись быть счастливым»
- Классные часы «Наша жизнь как ценность», «Человек среди людей»
- Индивидуальные беседы с психологом
- Индивидуальная беседа с родителями
- Классные родительские собрания

- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Емельяновым Р. Ф.

- Родительские собрания с доведением информации о 8 видах девиантного поведения несовершеннолетних, их признаках и маркерах, об организациях экстремистской направленности, в которые вступают несовершеннолетние, об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования составляет 100%;
- за 2024 год несовершеннолетних нашей школы, поставленных на различные виды профилактического учёта, в том числе за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения, не было.

Для изучения эффективности воспитательного процесса в школе была проведена диагностика уровня воспитанности (по методике Н. П. Капустина).

Начальная школа. 1-4 классы.

В тестировании приняли участие 22 школьника, все показали высокий уровень воспитанности и никто не показал средний или низкий уровень воспитанности. Это обуславливается особенностями младшего школьного возраста. Дети младшего школьного возраста склонны видеть в себе только положительные качества в максимальном их присутствии.

Основная школа 5-9 классы.

В тестировании приняли участие 26 ученика. Высокий уровень – 1 человек, хороший уровень воспитанности 5 человек, средний уровень – 15 человек, ниже среднего = 4 человека, низкий уровень – 2.

В итоговом оценивании восприятие учеников самих себя и восприятие их со стороны учителя в большинстве случаев совпадают. Это значит, что ребята себя оценивают достаточно критично, реалистично. Идет закономерный процесс взросления - процесс формирования ответственного отношения к жизни.

По итогам 2023-2024 учебного года 5 учащихся вошли в реестр одаренных детей Можгинского района, 24 учащихся Старокаксинской школы вошли в реестр мотивированных детей Можгинского района.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования рассчитаны на детей дошкольного, младшего, среднего школьного возраста 5-16 лет.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

В 2023-2024 уч. году в школе работали 8 школьных объединений ДО, 5 объединений РЦДОД и ДЮСШ:

Учащиеся, занимающиеся в школьных объединениях различной направленности:			
Художественной («Изостудия», «Художественная обработка древесины», «Шью сама», «Школьный театр. Мозаика»)	2023-2024	33	78%
Спортивной («Учись играть в настольный теннис», «Шахматный клуб», «Стрельба из пневматической винтовки»)	2023-2024	26	62%
Социально-педагогической («Солнечные ступеньки»)	2023-2024	8	19%
Учащиеся, занимающиеся в объединениях РЦДОД различной направленности:			
Художественной «Умелые руки»	2023-2024	8	19%
Социально-педагогической («Я-лидер»)	2023-2024	9	21%
ЮИД	2023-2024	9	21%
Естественно-научной («Эрудит»)	2023-2024	9	21%
Школа ДЮСШ	2023-2024	20	47%

Показатели:

1. Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных дополнительным образованием - 42
2. Доля несовершеннолетних, охваченных дополнительным образованием **100%**

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы –34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

В начальной школе объединены классы 1,3 и 2,4. Продолжительность уроков – в объединенных классах начальной школы 40 минут, в 5-9 -45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент, предусмотренный ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение проходит в соответствии с рабочей программой по предмету. Учителя применяют образовательный контент на уроках, используют для организации проектной деятельности. Педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 86 - од «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 - 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 - 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 -2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023 - 2024), в том числе:	42
	– начальная школа	24
	– основная школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	11	61	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в за 2 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9% процентов (в 2023-м был 67%), в 2022-м был 70%), процент учащихся, окончивших на «5» % снизился до 0% (в 2023 - 13%, в 2022-м - 10%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	78	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	4	80	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	17	100	7	44	1		0	0	1	5	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11% (в 2022-м был 33%, в 202-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», остается на 0%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году в 9 классе обучался 1 ученик. Девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающийся сдал ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось: 0 % процентов по русскому языку, 0% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	33,3	3,3	100	67	4
2022/2023	100	67	3,6	100	100	4
2023/2024	100	0	3	100	0	3

Один выпускник 9-х класса успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, нулевое качество знаний обучающегося. Средний балл «3»

Результаты ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	0	3	100
География	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Девятиклассник получил аттестат об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021 -22		2022 - 23		2023 - 24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	5	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	17	1	20	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	5	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающийся 9 класса показал стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Нулевое качество знаний. Все предметы сдал на «3»

Результаты ВПР

В соответствии Приказом от № 59/2-ОД от 7 мая 2024 г. был проведен административный контроль по результатам ВПР (весна 2024). В ВПР участвовали обучающиеся 4-8-х классов 28 обучающихся.

Анализ результатов показал, что учащиеся подтверждают свои оценки. Успеваемость 96%. Один ученик 8 класса не справился с ВПР по математике. Качество 49%.

Понизили отметку на 1 балл в 9 случаях сдачи впр, что составило 12%, подтвердили отметку в 49 случаях сдачи впр, что составило 67%. Повысили отметку на 1 балл в 12 случаях сдачи впр, что составило 16 %

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Работа с одаренными детьми

Педагоги уделяют большое внимание развитию одаренных детей. Дети активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников, в различных конкурсах, фестивалях, в научно – практических конференциях

Количество (доля%) участников Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	К-во уч-ся	Школьный этап ВСОШ			Муниципальный этап ВСОШ			Региональный этап ВСОШ		
		Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
2021-2022	47	78	18	10	15	2	2	1	1	0
2022–2023	43	23 53%	21 49%	5 11%	8 19	0	1 2,3%	0	0	0
2023-2024	42	36 86%	19 52%	6 17%	4 11%	2 5,5%	4 11%	0	0	0

Вывод: Несмотря на то, что количество обучающихся в Школе уменьшается, активность и результативность участие во Всероссийской олимпиаде школьников остается стабильно высоким. Два последних года нет участия на региональном этапе ВСОШ.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	0	0	6
2023	6	0	2	4
2024	1	0	0	1

Выпускник 9 класса получает среднее образование в профессиональном общеобразовательном учреждении города Можги.

Из года в год уменьшается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах других общеобразовательных организациях Можгинского района. Это связано с уменьшением количества учащихся в школе, с увеличением основных общеобразовательных школ и сокращением средних общеобразовательных школ.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Старокаксинская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 -2024 и 2024 -2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Старокаксинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- уровень адаптации обучающихся 1-5 классов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы муниципального поселения

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой был организован онлайн – опрос.

Результаты:

Общее число родителей обучающихся - 59

Доля родителей, удовлетворенных работой общеобразовательной организации – 96 %.

В анкетировании участвовали родители из 21 семьи (68%) (всего семей 31).

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, плюс 2 внешних совместителя. Работают педагог – психолог, учитель – логопед.

С высшей квалификационной категорией 2 педагога

С первой квалификационной категорией 9 педагогов

СЗД – 4 педагога

В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога — на первую квалификационную категорию.

Все педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации (за последние 3 года). Из них 60 % педагогов прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда — 1938 единиц;

Книгообеспеченность — 100 процентов;

Обращаемость — 711 единиц в год;

Объем учебного фонда — 903 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	903	389
2	Педагогическая	91	7
3	Художественная	839	231
4	Справочная	102	23

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 94 диска; сетевые образовательные ресурсы — 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Ежегодно принимаются меры по сохранности и обновлению книжного фонда:

- анализ состояния книг и учебников, при котором два раза в год проверяется, как учащиеся обкладывают учебники;
- работа с учащимися по сохранению книг, где проводятся индивидуальные беседы и мастер класс по обкладыванию учебников;
- работа с учителями по обновлению учебников, работа с ФПУ;
- проведение мероприятий по ремонту художественной литературы;
- проведение мероприятий по привлечению читателей, реклама книжных новинок;
- проведение мероприятий по книгодарению;
- заказ учебников через сайт книгозаказа в соответствии с потребностью.

Проводится работа по проведению библиотечных мероприятий и занятий, посвященных различным книжным датам и юбилеям писателей. Организуются акции по рекламе книг и книгодарению. Ежегодно проводятся книжные недели в школе. Каждый год первоклассники знакомятся с библиотекой и торжественно вступают в ряды читателей библиотеки. Дети участвуют в выставках рисунков, посвященных юбилеям произведений или писателей.

Работает стендовая выставка, посвященная различным литературным датам. Также оформляются книжные выставки.

Для списания ветхой литературы проводится отбор книг школьной комиссией и заполнение актов.

По результатам работы школьной библиотеки можно сделать выводы:

- информационно – массовая работа библиотеки ведется соответственно плану работы;
- фонд библиотеки пополняется новыми книгами за счет книгодарения;
- проведение библиотечных мероприятий помогает заинтересованности учащихся к чтению, способствует развитию детей.

В ходе анализа работы можно выделить и проблемы в работе:

- из двух моноблоков и принтера, числящихся на библиотеке, работают только один моноблок;
- в фонде библиотеки большая часть книг устарела, ими дети и взрослые не интересуются;
- списание книг имеет большие сложности в системе работы;
- давно нет поступлений художественной литературы, обновление идет только в виде подарков читателей;
- спад интереса детей к чтению.

Вывод: работу школьной библиотеки можно считать удовлетворительной.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов. Каждом кабинете имеется ноутбук. 2 кабинета начальных классов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: интерактивная доска с рабочим местом учителя, цифровые микроскопы.

1 компьютерный класс, комбинированная мастерская,

На втором этаже школы находится библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В рекреации школы на втором этаже и в нескольких классах проведен ремонт пола.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили в учебных кабинетах 2 доски. Приобрели 2 комплекта лыж.

10. Анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Нет класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (33%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11

— с высшей		2 (18%)
— первой		8 (82%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		11 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	31,34 кв.м.

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Статические данные по дошкольному отделению

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22	16	12	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22	16	12	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	2	1	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19	14	11	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22/100 %	16/100 %	12/100 %	12/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22/100 %	16/100 %	12/100 %	12/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/5/%	1/5/%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/5%	1/5%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/5%	1/5%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/5%	1/5%	0/0%	0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18	19	18	17
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м	4,3 кв.м	4,3 кв.м	4,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48кв.м	48кв.м	48кв.м	48кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.