

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Старокаксинская основная общеобразовательная школа»

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 2 от
05.04.2024 г.

Согласовано
Начальник Управления
образования
Администрации МО
«Муниципальный округ
Можгинский район
Удмуртской Республики»
_____ Е.Е. Петрова

Утверждаю
Директор МБОУ
_____/Н.В.Семёнова/
Приказ от 05.04.2024 года
№ 47-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Можгинского района
«Старокаксинская основная общеобразовательная школа»**

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Старокаксинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Семенова Надежда Васильевна
Адрес организации	УР Можгинский район д. Старые Какси ул. Полевая д.14
Телефон, факс	8(34139)98-2-45
Адрес электронной почты	udm.kaksi@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1905 г
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № 18-85-00101 Дата предоставления 13.09.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, номер 18А01934 Дата выдачи 28 октября 2021 г. Срок окончания действия 25 марта 2023 г.

МБОУ «Старокаксинская ООШ» расположена в д. Старые Какси. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 41% — рядом со Школой, 59% — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для внедрения ФОП НОО и ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом № 128 – од от 27.12.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила на 2023/2024 учебный год ООП НОО и ОО и в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 36 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

РДДМ «Движение первых»

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых», в состав которого вошли 27 обучающихся 2-9-х классов. Ответственным за работу

первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Николаева Т.А. В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Классные встречи», «В гостях у учёного», «Хранители истории», «Первые в профессии», «Мы- Граждане России!», «Марафон добрых дел».

Также участники первичного отделения принимают активное участие в Республиканском проекте «Формула успеха». Цель проекта- выявление лучших команд- участников РДДМ «Движение первых»УР. В этом проекте участвует сборная команда «Совет первых»- учащиеся 5-9 классов. В 2023 году команда приняла участие в конкурсах -фотокросс « В объективе первых»- 3 место, Videоконкурс «Здравствуй!»- 2 место, конкурс социальных проектов «Школа- территория самоуправления»-2 место, конкурс ораторского мастерства- участие.

С 1 сентября 2023 года учащиеся 4 класса реализуют программу «Орлята России» под руководством классного руководителя Блиновой Е.М. «Орлята России» - уникальная программа для младших школьников и начальная ступень Движения Первых.

Воспитательная работа Профминимум

С 1 сентября 2023 года Минпросвещения ввели в школах Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум ([приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650](#), письма Минпросвещения [от 01.06.2023 № АБ-2324/05](#), [от 17.08.2023 № ДГ-1773/05](#)). Предусмотрены три уровня реализации: базовый, основной и продвинутый – в зависимости от ресурсов школы. В нашей школе «Базовый уровень» - 40 ч.

Профориентационная работа построена по 4 направлениям:

- первое направление – Учебный урок – 2 ч.,
- второе направление – Внеурочка «Мои горизонты» - 34 ч. (разработаны видео уроки),
- третье направление – Воспитательная деятельность – 2 ч.,
- четвертое направление – Взаимодействие с родителями – 2 ч.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Старокаксинская ООШ», для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Фокина О.В.;
- определены ответственные по реализации курса внеурочной деятельности «Профминимум» Курс «Россия - мои горизонты» из числа педагогических работников – классных руководителей Николаева Л.И (6 класс), Николаева И.Н. (7 класс), Блинова Е.М (8 класс), Чекина Г.П. (9 класс)
- изучены Рабочие программы курса внеурочной деятельности «Профминимум» Курс «Россия - мои горизонты»

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер:

- ООО «Какси»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- экскурсии;
- участие в мероприятиях.

В период с января 2023 по декабрь 2023 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- 1) Проведены занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-9 классах, в том числе [профориентационные диагностики](#).
- 2) Участие в Проекте Движения Первых Университетские смены г. Уфа и г. Химки (Настаскина Елена и Николаева Эвелина)

3) Участие в Профессиональных пробах в учебных заведениях Удмуртской Республики (в 2023 году выезжали на профессиональные пробы в Можгинский педколледж и поступили 2 выпускника и в республиканский медицинский колледж г. Ижевск – с последующим поступлением в филиал мед. колледжа в г. Можга).

4) Экскурсии на предприятия города: стекольный завод, швейный цех, «Красная звезда», где ребята ходят по цехам, показывают процесс изготовления изделий, знакомят с современными машинами –роботами, которые выполняют различные функции, проводят мастер-классы.

5) Встречи с людьми разных профессий, в частности с выпускниками нашей Старокаксинской школы. Эти встречи были организованы в рамках Всероссийского профориентационного проекта «В гостях у учёного» от российского движения детей и молодежи.

1.Калимуллина М. Ю. - провизор, фармацевт сети аптек «Планета здоровья»
2. Спиридонов Ф. И. – инженер- конструктор 1 категории, руководитель группы «АО ИЭМЗ «Купол»
3.Евдокимова А. Г. – председатель местного отделения « Движения первых»
4. Семенов К. В. – помощник машиниста РЖД г. Агрыз

Выпускники рассказали, как и где получили образование по специальности, в чем заключается их работа, нравится или нет.

6) Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые онлайн –уроки «Шоу профессий» на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-9классы)

7) Взаимодействие с родителями проходит в формате общешкольных и классных родительских собраний, конференций:

14.09. 2023 г. на общешкольном родительском собрании родители были ознакомлены с информацией о курсе внеурочной деятельности «Профминимум»,
0.10. 2023г. родительская конференция «Мы – вместе!» 1 блок
«Профориентационный» Встреча с выпускниками разных профессий.

Выводы: 1. В МБОУ «Старокаксинская ООШ» организована профориентационная работа. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии, платформы;

2. Не все обучающиеся 6-9 классов зарегистрированы на образовательной платформе проекта «Билет в будущее» и пройдены верификацию

3. Усилить работу по активизации участия обучающихся в программе «Билет в будущее»

Воспитательная работа

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профилактическая работа»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Добровольчество и волонтерство»

Модуль «Патриотическое воспитание»

Приоритетным направлением воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание, проектная деятельность. В МБОУ «Старокаксинская ООШ» на протяжении двух лет апробировались новые методы работы в данном направлении. В октябре 2022 года на районном семинаре директоров были подведены итоги работы инновационной площадки по внедрению новых форм по патриотическому воспитанию «Ветер перемен». В 2023 году работа в данном направлении была продолжена. Новая команда по проектной деятельности из учеников 6 и 7 классов выиграла грант на конкурсе социальных проектов «Этот мир лучше без наркотиков».

С целью формирования знаний и привития практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, пропаганде здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей была организована команда ЮИД, состоящая из активных пропагандистов ПДД и оказывающая помощь для воспитания юных пешеходов среди наших учащихся и даже родителей. Команда ЮИД активно участвует в конкурсах, занимает призовые места, проводит мероприятия в школе. Анализируя проводимую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, можно говорить о достижении положительных результатах, свидетельствующих об отсутствии дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися как в прошлом, так и в этом учебном году.

Профилактические мероприятия, направленные на формирование антинаркотического поведения обучающихся и проводимые в течение 2021- 2022 года, привели к положительной динамике: уменьшилось число детей с уровнем повышенной вовлеченности 5 чел. (2021-2022 год) против 2 чел (2022-2023 год).

С учетом результатов СПТ в 2022-2023 уч. году в школе были созданы условия, обеспечивающие психолого-педагогическую поддержку учащихся. Был осуществлен ряд воспитательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. Данная работа осуществлялась также в объединениях дополнительного образования «Я-лидер», «Социальный театр», «Профи+», в индивидуальных беседах педагога-психолога, классного руководителя с детьми и их родителями. С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся в течение нескольких лет работает школьный сайт, постоянно обновляемый, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых освещаются вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования составляет 100%;
- за 2023 год несовершеннолетних нашей школы, поставленных на различные виды профилактического учёта, в том числе за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения, не было. Опрос учащихся (6-9 классов) показал, что большинство из них имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

Для изучения эффективности воспитательного процесса в школе была проведена диагностика уровня воспитанности (по методике Н. П. Капустина).

Начальная школа. 1-4 классы.

В тестировании приняли участие 24 школьника, 15 детей из 24 показали высокий уровень воспитанности и никто не показал средний или низкий уровень воспитанности. Это обуславливается особенностями младшего школьного возраста. Дети младшего школьного возраста склонны видеть в себе только положительные качества в максимальном их присутствии.

Основная школа 5-9 классы.

В тестировании приняли участие 23 ученика. Хороший уровень воспитанности 4 человека, средний уровень – 13 человек, ниже среднего = 4 человека, низкий уровень – 2.

В средней школе высокий уровень воспитанности никто не показал.

В итоговом оценивании восприятие учеников самих себя и восприятие их со стороны учителя в большинстве случаев совпадают. Это значит, что ребята себя оценивают достаточно критично, реалистично. Идет закономерный процесс взросления - процесс формирования ответственного отношения к жизни.

По итогам года 18 учащихся вошли в реестр одаренных детей Можгинского района, 40 учащихся Старокаксинской школы вошли в реестр мотивированных детей Можгинского района.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования рассчитаны на детей дошкольного, младшего, среднего школьного возраста 5-16 лет.

В 2022-2023 уч. году в школе работали 7 школьных объединений ДО, 5 объединений РЦДОД и ДЮСШ:

Учащиеся, занимающиеся в школьных объединениях различной направленности:			
Художественной («Изостудия», «Художественная обработка древесины»)	2022-2023	17	37 %
Спортивной («Учись играть в настольный теннис», «Шахматный клуб»)	2022-2023	16	38%
Социально-педагогической («Умняшки», «Funnykids».)	2022-2023	16	38%
Технической направленности («Школьная видеостудия»)	2022-2023	8	19 %
Учащиеся, занимающиеся в объединениях РЦДОД различной направленности:			
Художественной («Школьный театр»)	2022-2023	24	57%
Социально-педагогической («Я-лидер», «Профи+»)	2022-2023	16	38%
Технической «Компьютерный букварь»)	2022-2023	8	19%
Естественно-научной («Эрудит»)	2022-2023	9	21%
Спортивная школа ДЮСШ	2022-2023	24	57 %

В 2023-2024 уч.году в школе работали 7 школьных объединений ДО, 5 объединений РЦДОД и ДЮСШ:

Учащиеся, занимающиеся в школьных объединениях различной направленности:			
Художественной («Изостудия», «Художественная обработка древесины», «Шью сама»)	2023-2024	24	57 %
Спортивной («Учись играть в настольный	2023-	26	62%

теннис», «Шахматный клуб», «Стрельба»)	2024		
Социально-педагогической («Солнечные ступени»)	2023-2024	8	19%
Художественной («Школьный театр Мозаика»)	2023-2024	9	21%
Учащиеся, занимающиеся в объединениях РЦДОД различной направленности:			
Социально-педагогической («Я-лидер»)	2023-2024	16	38%
Естественно-научной («Эрудит»)	2023-2024	9	21%
Художественной («Умелые руки»)	2023-2024	8	19%
Спортивная школа ДЮСШ	2023-2024	15	36 %

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.



Направления Учебный год	Художественное	Спортивное	Социально-педагогическое
2022-2023	41	40	16
2023-2024	32	41	24

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Языкознайка»;
- естественно-научных и математических дисциплин «БИГЕМА»;
- объединение педагогов начального образования «.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	47	45	41
	— начальная школа	24	24	22	24
	— основная школа	20	23	23	17
	— средняя школа	2	0	0	0

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом из года в год уменьшается количество учеников в школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	3	3	100	0	0	2	67	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	15	15	100	8	53	2	13	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2022 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2022 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отмет «4» и «5»	%	С отмет «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	9	41	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 % (в 2022 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», низко стабилен (в 2022 — 0%).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	6	33	15	28
Математика	6	32	7	28
Физика	1	43	11	17
Информатика и ИКТ	1	19	5	16
Биология	2	45	13	36
Химия	1	40	10	34
Обществозн	3	35	14	21
История	3	34	10	21
Английский язык	1	64	29	64
Итого:	24			29

Вывод: Итоги ОГЭ 2023 показывают стабильно хороший результат без «2». За три последних года впервые 1 ученик набрал по английскому языку наивысший балл.

Результаты Диагностических работ по функциональной грамотности 8, 9 классах

Класс	Кол-во уч в классе	Выпол работу	Кол – во уч с максим баллом	Средний балл по классу	Уровень сформированности ФГ	Процент выполнения	средний процент по выборке
Результаты диагностической работы по математической грамотности							
8	4	4	0		низкий -3 недостат - 1	21% (75 % обуч. выполнили базовый уровень)	58% стандартное отклонение 22
9	1	1	0	6	средний - 1	42,86 % (базовый уровень выполнен)	59% стандартное отклонение 24
Результаты диагностической работы по читательской грамотности.							
8	4	4	0	38	средний-1 низкий-3	32% (базовый уровень выполнен)	51% стандартное отклонение 27
9	1	1	0	41	Средний - 1	41,18% (базовый уровень выполнен)	59% стандартное отклонение 24
Результаты диагностической работы по естественно-научной грамотности							
8	4	3	0	42	средний – 2 низкий – 1	42 % (базовый уровень выполнен)	54% стандартное отклонение 21
9	1	1	0	41	средний - 1	41,18% (базовый уровень выполнен)	52% стандартное отклонение 23

Итоги ВПР (весна 2023)

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал, что учащиеся подтверждают свои оценки. Успеваемость 100%. Качество 49%. Понизили отметку на 1 балл в 9 случаях сдачи впр, что составило 12%, подтвердили отметку в 49 случаях сдачи впр, что составило 67%. Повысили отметку на 1 балл в 12 случаях сдачи впр, что составило 16 %

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» сохраняется стабильно средний уровень успеваемости учащихся (50%)

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Стартовая диагностика

Стартовая диагностика была проведена в первом классе. Диагностика готовности к школьному обучению показала следующие результаты:

- высокий уровень готовности к школе в 1 классе имеют 0 человек.
- средний уровень готовности имеют в 1 классе 4 ученика.
- низкий уровень готовности продемонстрировали 2 ученика. Эти ребята имеют ярко выраженные логопедические нарушения.

4 первоклассника пришли в школу, зная буквы, умея читать по слогам, считать и писать.

Рекомендации по итогам диагностики:

1. Классному руководителю Журавлевой В.Г. провести родительское собрание по предварительным итогам адаптации обучающихся 1 класса.
2. Педагогам, работающим в 1-х классах, и воспитателю группы продленного дня организовать педагогическую помощь детям, имеющим трудности в обучении.

3. Педагогу-психологу Настаскиной Г.А. провести необходимые диагностики по выявлению детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации.
4. Учителю физической культуры Фокину А.А. определять физическую нагрузку обучающихся на уроках с учетом группы здоровья.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	0	2
2022	6	0	0	6
2023	6	0	2	4

Все выпускники 9 класса получают среднее образование в 10 классах других общеобразовательных учреждениях или в профессиональных общеобразовательных учреждениях.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах других общеобразовательных организациях Можгинского района. Это связано с тем, что в 2021 году Школа стала основной. Отсутствие среднего звена в школе недостаточно для удовлетворения спроса обучающихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, плюс 2 внешних совместителя. Работают педагог – психолог, учитель – логопед.

С высшей квалификационной категорией 2 педагога

С первой квалификационной категорией 8 педагога

СЗД – 5 педагогов

В 2023 году аттестацию прошли 2 педагога — на первую квалификационную категорию.

В 2022, 2023 году все педагоги 100% прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и по ФОП. 50% педагогов прошли курсы по работе с детьми с ОВЗ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность педагога дополнительного образования были приняты 3 педагога. Кандидаты успешно прошли собеседование и были оценены как перспективные будущие специалисты.

За первое полугодие работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда — 2189 единиц;

Книгообеспеченность — 100 процентов;

Обращаемость — 71 единица в год;

Объем учебного фонда — 886 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	886	389
2	Педагогическая	91	7
3	Художественная	993	231
4	Справочная	102	23

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 94 диска; сетевые образовательные ресурсы — 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

Ежегодно принимаются меры по сохранности и обновлению книжного фонда:

- анализ состояния книг и учебников, при котором два раза в год проверяется, как учащиеся обкладывают учебники;
- работа с учащимися по сохранению книг, где проводятся индивидуальные беседы и мастер класс по обкладыванию учебников;
- работа с учителями по обновлению учебников, работа с ФПУ;
- проведение мероприятий по ремонту художественной литературы;
- проведение мероприятий по привлечению читателей, реклама книжных новинок;
- проведение мероприятий по книгодарению;
- заказ учебников через сайт книгозаказа в соответствии с потребностью.

Проводится работа по проведению библиотечных мероприятий и занятий, посвященных различным книжным датам и юбилеям писателей. Организуются акции по рекламе книг и книгодарению. Ежегодно проводятся книжные недели в школе.

Каждый год первоклассники знакомятся с библиотекой и торжественно вступают в ряды читателей библиотеки. Дети участвуют в выставках рисунков, посвященных юбилеям произведений или писателей.

Работает стендовая выставка, посвященная различным литературным датам. Также оформляются книжные выставки.

Для списания ветхой литературы проводится отбор книг школьной комиссией и заполнение актов.

По результатам работы школьной библиотеки можно сделать выводы:

- информационно – массовая работа библиотеки ведется соответственно плану работы;
- фонд библиотеки пополняется новыми книгами за счет книгодарения;
- проведение библиотечных мероприятий помогает заинтересованности учащихся к чтению, способствует развитию детей.

В ходе анализа работы можно выделить и проблемы в работе:

- из двух моноблоков и принтера, числящихся на библиотеке, работают только один моноблок и принтер;
- в фонде библиотеки большая часть книг устарела, ими дети и взрослые не интересуются;
- списание книг имеет большие сложности в системе работы;
- давно нет поступлений художественной литературы, обновление идет только в виде подарков читателей;
- спад интереса детей к чтению.

Вывод: работу школьной библиотеки можно считать удовлетворительной.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети в Контакте (госпаблик) — с 30.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов. Каждом кабинете имеется ноутбук. 2 кабинета начальных классов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: интерактивная доска с рабочим местом учителя, цифровые микроскопы.

1 компьютерный класс, комбинированная мастерская,

На втором этаже школы находится библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили в учебных кабинетах 2 доски. Приобрели 2 принтера, ламинатор, 4 комплекта лыж.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов так же средний уровень.

Сформированность объективной ВСОКО в 2023 году составило 77,27%

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 98 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	Нет класса

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся потпрограммам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (22%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (13%)
— первой		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		11 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	7

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,34 кв.м.

Статические данные по дошкольному отделению

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021 год	Единица измерения 2022 год	Единица измерения 2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22	16	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22	16	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	2	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19	14	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22/100%	16/100%	12/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22/100%	16/100%	12/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/5/%	1/5/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/5%	1/5%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/5%	1/5%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/5%	1/5%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18	19	18
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м	4,3 кв.м	4,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48кв.м	48кв.м	48кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.