

## Справка

### по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества в МБОУ «Старокаксинская ООШ» в 2022-2023 учебном году

Развитие наставничества педагогических кадров один из эффективных инструментов профессионального роста педагогических работников дополнительного образования. Методологической основой для разработки и внедрения системы наставничества в МБОУ «Старокаксинская ООШ» являлись следующие нормативные документы:

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р – 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 января 2020 года №МР – 42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")»;
- приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»
- приказ Управления образования Администрации Можгинский район об организации наставничества в Можгинском районе
- положение о наставничестве в МБОУ «Старокаксинская ООШ».

Цель внедрения программы: создание условий для эффективной поддержки формирования эффективной поддержки педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Цель мониторинга: получение достоверной информации о степени эффективности реализации программы наставничества в МБОУ «Старокаксинская ООШ» и количестве педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность.

В МБОУ «Старокаксинская ООШ» 42 обучающихся. От 10-19 лет – 26 обучающихся, от 15-19 лет 5 обучающихся. В 2022-2023 учебном году форма наставничества ученик- ученик не состоялась.

#### **Форма наставничества: «Педагог – педагог»**

В МБОУ «Старокаксинская ООШ» работают 15 педагогов. В Учреждении сформирована команда, назначен куратор по работе над внедрением целевой модели наставничества, разработано положение о наставничестве, дорожная карта реализации программы наставничества, приказ МБОУ «Старокаксинская ООШ» «О реализации программы наставничества»

В соответствии с Положением о программе наставничества в МБОУ «Старокаксинская ООШ» были закреплены 3 наставнические пары.

Первая пара:

Наставляемый - педагог из другой школы района и педагог наставник из МБОУ «Старокаксинская ООШ»

Вторая пара

Наставляемый - педагог из МБОУ «Старокаксинская ООШ», наставник педагог из МБОУ

Старокаксинская ООШ» .

Третья пара

Наставляемый педагог из МБОУ «Старокаксинская ООШ», наставник из другой школы района

Разработаны 3 персонализированные программы наставничества по форме «педагог – педагог».

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялась методическая поддержка педагогов-наставников, педагогов – наставляемых и кураторов наставнической деятельности.

Организовано участие наставников, наставляемых, куратора в следующих методических мероприятиях:

- районный семинар на базе МБОУ «Малосюгинская СОШ» «Наставничество – модный тренд или осознанная необходимость?» (куратор, наставник и 2 наставляемых)
- участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» (наставник) на базе Можгинской СОШ

У наставляемых появилось желание совершенствовать педагогическое мастерство. Педагоги – наставляемые включились в инновационную деятельность по использованию на уроках современных технологий.

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества составил 85 %

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества - 85 %

Результатом реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Старокаксинская ООШ» является внедрение персонализированных программ наставничества; сохранение численности педагогических кадров.

Куратор, ответственный за реализацию программы наставничества

Заместитель директора по УВР Журавлева В.Г.