

Приказ №



Утверждаю:
Директор ОУ:
Н.В. Семёнова

2024

Учебный план

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

- Учебный план разработан в соответствии с :
- Федеральной образовательной программой;
 - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №10149(ред. от 21.01.2019 г.) « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»(зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.2013г. № 30038);
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020;
 - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249.

Целью образовательного процесса является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Учебный план – нормативно-правовой акт, который устанавливает перечень обучающих занятий, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам при освоении основной общеобразовательной программы.

Занятия проводятся в установленное время, обеспечивают последовательное и целенаправленное выполнение общеразвивающей программы обучения детей дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть основной общеразвивающей программы (инвариативная) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная). Инвариативная часть составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации основной общеобразовательной программы. Вариативная часть составляет не более 40% общего объема основной общеобразовательной программы. Инвариативная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (занятия), как специально организованной формы обучения и нерегламентированные виды деятельности. Вариативная – через организованные формы обучения и на занятиях по выбору (кружковые, подгрупповые, индивидуальные).

Учебный план детского сада для каждой возрастной группы определяет содержание и максимальную нагрузку на непосредственно образовательную деятельность, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Учебный план гибко меняется в зависимости интересов, особенностей развития детей, состояния их здоровья (физического и психического), успехов в усвоении программного материала и т.д.

Приветствуется проведение интегрированных и комбинированных занятий, с целью снижения нагрузки детей и освобождения времени для основного вида деятельности детей – игры.

Основное содержание общеобразовательной программы педагоги осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с детьми, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

Среди общего времени не более 50% отводится непосредственно образовательной деятельности, требующая от детей умственного напряжения, остальные 50% составляет непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Учебный план предусматривает пять возрастных периода физического и психического развития детей:

- младший дошкольный возраст - от 2 до 3 лет (первая младшая подгруппа);
- младший дошкольный возраст - от 3 до 4 лет (вторая младшая подгруппа);
- средний возраст- от 4 до 5 лет (средняя подгруппа);
- старший дошкольный возраст - от 5 до 6 лет (старшая подгруппа).
- старший дошкольный возраст - от 6 до 7 лет (подготовительная подгруппа).

Продолжительность НОД в первой младшей подгруппе- (2-3года) составляет 10 минут.
Продолжительность НОД во второй младшей подгруппе- (3-4года) составляет 15 минут.
Продолжительность НОД в средней подгруппе- (4-5лет) составляет 20 минут.
Продолжительность НОД в старшей подгруппе- (5-6лет) составляет 25 минут.
Продолжительность НОД в старшей подгруппе- (6-7 лет) составляет 30 минут.

Перерывы между НОД – не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

В группах для детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность осуществляется по подгруппам в первой половине дня.

В старшей группе непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня (но не чаще 2-3 раз в неделю).

- НОД по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю (при отсутствии медицинских противопоказаний 1 раз в неделю организуют на открытом воздухе).
- В теплое время года НОД по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.
- Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день при благоприятных метеоусловиях.

Непосредственно образовательная деятельность предполагает:

- Удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- Повышение качества дошкольного образования;
- Создание каждому ребенку условий для развития базиса личностной культуры;
- Повышение компетентности ребенка в разных видах деятельности и в области отношений с другими людьми, проявляющейся в том, что ребенок способен применять знания, умения и навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования. Отражается в режимных моментах в течение всего дня.

- Занятие «Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание» объединили в одно занятие «Ребенок и окружающий мир» (1 час в неделю).
Задачи решаются в беседах, во время наблюдений на прогулке, в экспериментально-опытной деятельности детей и в совместной деятельности.

- Ознакомление с художественной литературой во всех возрастных группах проводятся в блоке совместной деятельности. Наиболее приоритетным структурным компонентом по развитию речи средствами художественной литературы является развитие связной речи (пересказ, развитие умения правильно отвечать на вопросы воспитателя, проигрывание ситуаций общения, игры-драматизации, заучивание стихов, придумывание творческих рассказов, сказок).
- Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени. Задачи физкультурного занятия на воздухе решаются через подвижные игры на прогулке (в сетку не включено).
- Речевое развитие ребенка реализуется на занятиях по развитию речи, по подготовке к обучению грамоте (старший дошкольный возраст), ознакомлению с художественной литературой.
- Развитие представлений о человеке в истории и культуре проходит через интеграцию занятий по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных занятиях при знакомстве с композиторами и т.д.
- Развитие детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в занятия по ознакомлению с художественной литературой, музыкальные занятия, введение драматизаций в занятия по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, а также в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры – драматизации, инсценировки).

Во время каникул организуется образовательная деятельность только физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла.

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
подгрупп общеразвивающей направленности**

п/п	Название периодов непрерывной образовательной деятельности	От 2 до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
1.	Инвариативная часть (обязательная)					
1.1	Социально-коммуникативное направление – (этикет, ситуации общения, чтение художественной литературы, безопасное поведение, правовое воспитание)	в совм. деят-ти, самост. деят-ти, как часть НОД	в совм. деят-ти, самост. деят-ти, как часть НОД	в совм. деят-ти, самост. деят-ти, как часть НОД	в совм. деят-ти, самост. деят-ти, как часть НОД	в совм. деят-ти, самост. деят-ти, как часть НОД
1.2	Физическое развитие	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
1.3	Познавательное развитие					
	Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение, явления общественной жизни; - природное окружение, экология -ФЭМП (математика)	0.5 0.5 в совм. деят.	0.5 0.5 1	0.5 0.5 1	0.5 0.5 1	0.5 0.5 2
1.4	Речевое развитие					
	Развитие речи	2	1	1	2	2
1.5	Художественно-эстетическое развитие					
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0.5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0.5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование, ручной труд	в совм. деят.				
	Итого	10	10	10	12	13
2.	Вариативная часть (формируемая участниками образ. процесса)					
	ОБЖ/ЗОЖ	во всех видах деят.				
	обучение удмуртскому языку	во всех видах деят.				
	Всего в неделю	10	10	10	12	13

Чтение художественной литературы- ежедневно.
Логопед- индивидуальные занятия.

Дополнительные образовательные услуги:

занятия по дополнительному образованию с детьми 5-7 лет проводится после тихого часа.
По продолжительности занятия такие же , как и обязательные, соответствуют требованиям Сан Пин по учебной нагрузке.
1. кружок - «Солнечные ступеньки» один раз в неделю.