

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Старокаксинская основная общеобразовательная школа»

Выписка из образовательной программы основного общего образования

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 29.08.2024 г

Утверждено
Приказом № 80 от 29.08.2024
Директор
Семёнов



Учебный план
основного общего образования
МБОУ «Старокаксинская ООШ»

(для 5-9 классов, реализующих требования ФГОС и ФОП, утвержденного приказом
Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992)

2024 г.

**Пояснительная записка
к Учебному плану для обучающихся МБОУ «Старокаксинская ООШ»
на 2024– 2025 учебный год**

Основное общее образование

Основное образование с 5-9 класс реализуется по пятидневной рабочей неделе.
Продолжительность учебного года 34 недели

Учебный план для 5-9 классов составлен на основании следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО Приказ МО и Н № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 г.
2. ФООП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223))

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть государственного образовательного стандарта реализуется полностью и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Предметная область *«Русский язык и литература»* представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область *«Иностранные языки»* представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область *«Естественно-научные предметы»* представлена предметом «Физика», «Биология», «Химия»

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* представлено предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область *«Труд (технология)»* представлена предметом «Труд (технология)».

Предметная область *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности защиты Родины»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

в 5 классе (2 ч) распределяются следующим образом:

- На ведение учебного курса «Удмуртский разговорный язык» - 1 ч
- На ведение учебного курса «Краеведение» - 1 ч
-

В 6 классе (1 ч) распределяются следующим образом:

- На ведение учебного курса «Удмуртский разговорный язык» - 1 ч

В 7 классе (2 ч) распределяются следующим образом:

- На ведение учебного курса «Удмуртский разговорный язык» - 1 ч
- На ведение учебного курса «Читательская грамотность» - 1 ч

В 8 классе (2 ч) распределяются следующим образом:

- На ведение учебного курса «Удмуртский разговорный язык» - 1 ч
- На ведение учебного курса «Говорим и пишем правильно» - 1 ч

В 9 классе (1 ч) распределяются следующим образом:

- На увеличение часов истории – 0,5 ч
- На ведение учебного курса «Сложные вопросы биологии» - 0,25 ч
- На ведение учебного курса «География городов России» - 0,25 ч

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ, диктанта, тестирования в форме ОГЭ, защиты проектов. В 5-9 классах в качестве промежуточной аттестации засчитываются результаты ВПР по математике, русскому языку и другим предметам, согласно графика проведения ВПР и выпадающих из списка предметов.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы школы по направлениям: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия внеурочной деятельности будут проводиться в рамках планов воспитательной работы классных руководителей при подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие

самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования,

На проведение внеурочной деятельности в 5 классе отводится 2, часа. В 6-9 классах отводится 3,5 часа учебного плана в каждом классе. В школе действуют 4 программы, которые объединяют перечисленные направления и формы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Место, где я живу», «Россия – мои горизонты», Киноуроки

Функциональная грамотность в программу не оформляется. Осуществляется на учебных предметах.

План внеурочной деятельности в 5 -9 классах на 2024-2025 учебный год

№п/п	Направления	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					Количество часов в год
			5	6	7	8	9	
1	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение. Игровая деятельность	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	34
2	Туристско-краеведческая деятельность Трудовая деятельность Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение.	Программа «Место, где я живу»	1	1	1	1	1	34

3	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение. Игровая деятельность, Трудовая деятельность Профориентация	Программа «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	34
4	Познавательная деятельность Проблемно-ценностное общение. Игровая деятельность, Трудовая деятельность Профориентация	Киноуроки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Всего часов		2,5	3,5	3,5	3,5	3,5	16,5