

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можгинского района
« Старокаксинская основная общеобразовательная школа »

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 29.08.2024 г.

Утверждаю
Приказ № 80-од от 29.08.2024
Директор
Семенова Н.В.



Рабочая программа учебного курса

Учебный курс « Читательская грамотность »

Класс 7 класс

Учитель: Николаева Л.И.

Квалификационная категория: высшая

Количество часов по программе: 34 часа (1 час в неделю)

Старые Какси 2024 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Читательская грамотность»

Содержание учебного предмета «Читательская грамотность» обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами являются:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме;
- способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к различной информации; читательский интерес.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения информационного наполнения, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Учитывая специфику учебного предмета «Читательская грамотность», **предметные результаты** его изучения являются достижениями всех без исключения учебных предметов на ступени основного общего образования.

Обучающийся научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл:
 - определять признаки текста, тему, основную мысль, идею текста, авторскую позицию;
 - выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и

общему смыслу текста;

-формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;

-подбирать аргументы, формулировать выводы;

-составлять разные виды планов;

-объяснять порядок частей/микротем, содержащихся в тексте;

-сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение рисунка, пояснять схемы, таблицы, диаграммы и т. д.;

• находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);

•решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста:

– определять назначение разных видов текстов;

– ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;

– различать темы и подтемы специального текста;

– выделять не только главную, но и избыточную информацию;

– прогнозировать последовательность изложения идей текста;

– сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной

– выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;

– формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;

– понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

Обучающийся получит возможность научиться:

• анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающийся научится:

- структурировать текст, используя списки, оглавление, разные виды планов;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: диаграммы, таблицы, схемы, переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст:
 - сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;
 - обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
 - делать выводы из сформулированных посылок;
 - выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

Работа с текстом: оценка информации

Обучающийся научится:

- откликаться на содержание текста:
 - связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
 - оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
 - находить доводы в защиту своей точки зрения;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

Содержание учебного курса «Читательская грамотность».

«Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного» - 12 ч.

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов.

Речевая ситуация. Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста.

Осознанное чтение текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации. Текст, тема текста, основная мысль, идея. Авторская позиция. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Простой, сложный, тезисный план. Понимание информации, представленной в неявном виде. Упорядочивание информации по заданному основанию. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью

чтения. Источники информации: справочники, словари.

Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.

«Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации» - 14 ч.

Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный). Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации. Составление на основании текста небольшого монологического высказывания в качестве ответа на поставленный вопрос.

Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу.

Преобразование информации из таблицы в связный текст. Преобразование информации, полученной из схемы, в текстовую задачу. Составление схем с опорой на прочитанный текст. Формирование списка используемой литературы и других информационных источников. Определение последовательности выполнения действий, составление инструкции из 6-7 шагов (на основе предложенного набора действий, включающего избыточные шаги).

Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов:

выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном. Создание небольших собственных письменных текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами, составление инструкции (алгоритма) к выполненному действию. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

«Работа с текстом: оценка информации» - 8 ч.

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Пути восполнения недостающей информации. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или

прослушанного текста. Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.
Сопоставление различных точек зрения на информацию.

Календарно-тематическое планирование учебного курса

«Читательская грамотность». 7 класс. 34 ч.

Дата	№ п/п	№	Раздел программы. Тема	Кол-во часов	Форма занятия
		1.	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.	12	
1нед.	1.	1.1	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений.	1	лекция
2нед.	2.	1.2	Типология текстов. Речевая ситуация.	1	практическая работа
3нед.	3.	1.3	Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль).	1	практическая работа
4нед.	4.	1.4	Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста.	1	лекция
5нед.	5.	1.5	Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру и языковые средства	1	практическая работа
6нед.	6.	1.6	Осознанное чтение текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации.	1	практическая работа
7нед.	7.	1.7	Текст, тема текста, основная мысль, идея. Авторская позиция.	1	практическая работа
8нед.	8.	1.8	Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте.	1	практическая работа
9нед.	9	1.9	Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста.	1	практическая работа
10нед	10.	1.10	Простой, сложный, тезисный план. Понимание информации, представленной в неявном виде.	1	практическая работа
11нед	11.	1.11	Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака.	1	лекция
12нед	12.	1.12	Использование формальных элементов текста(подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.	1	лекция
		2.	Работа с текстом: преобразование и	14	

			интерпретация информации.		
13нед	.13.	2.1	Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный).	1	практическая работа
14нед	14.	2.2	Вопросы по содержанию текста.	1	практическая работа
15нед	15	2.3	Формулирование выводов, основанных на содержании текста.	1	практическая работа
16нед	16.	2.4	Аргументы, подтверждающие вывод.	1	практическая работа
17нед	17.	2.5	Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую	1	Групповая работа
18нед	18.	2.6	Составление на основании текста небольшого монологического высказывания в качестве ответа на поставленный вопрос.	1	практическая работа
19нед	19.	2.7	Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу.	1	практическая работа
20нед	20	2.8	Преобразование таблицы в связный текст, информации, полученной из схемы, в текстовую задачу	1	практическая работа
21нед	21.	2.9	Составление схем с опорой на прочитанный текст.	1	практическая работа
22нед	22.	2.10	Составление схем с опорой на прочитанный текст.	1	практическая работа
23нед	23.	2.11	Формирование списка используемой литературы и других информационных источников.	1	лекция
24нед	24.	2.12	Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.	1	практическая работа
25нед	25.	2.13	Создание небольших письменных текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами, составление инструкции к выполненному действию.	1	практическая работа
26нед	26.	2.14	Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).	1	семинар
		3.	Работа с текстом: оценка информации.	8	
27нед	27.	3.1	Оценка содержания, языковых	1	лекция

			особенностей и структуры текста.		
28нед	28.	3.2	Выражение собственного мнения о прочитанном.	1	практическая работа
29нед	29.	3.3	Выражение собственного мнения о прочитанном и его аргументация.	1	практическая работа
30нед	30.	3.4	Достоверность и недостоверность информации в тексте.	1	лекция
31нед	31.	3.5	Недостающая или избыточная информация.	1	лекция
32нед	32.	3.6	Пути восполнения недостающей информации.	1	лекция
33нед	33.	3.7	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста	1	Круглый стол
34нед	34.	3.8	Итоговая работа.	1	собеседование