

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Можгинского района  
«Старокаксинская основная общеобразовательная школа»

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 29.08.2024 г.

Утверждаю  
Приказ № 80-од от 29.08.2024  
Директор  
Семенова Н.В.



Рабочая программа учебного курса

«Краеведение»

Класс 5 класс

Учитель: Гурецких И.И.

Квалификационная категория: первая

Количество часов по программе: 34 часа (1 час в неделю)

2024 г.

## Планируемые результаты освоения программы курса

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### Предметные результаты:

- 1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Можге, об Удмуртской Республике;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик

### Содержание учебного курса

Вводное занятие. Знакомство с предметом краеведения. Моя Родина –Удмуртия. Кто живёт в Удмуртии? Народы нашей республики. Национальный костюм удмуртского народа. Национальный костюм татарского народа. Национальный костюм русского народа. Экскурсия в краеведческий музей. Песни удмуртского, татарского, русского народов. Сказки удмуртского, татарского, русского народов. Национальная кухня народов Удмуртии. Кухонная утварь. Экскурсия на родник. Национальные праздники. Национальные игры удмуртского, татарского, народов. Национальные игры на свежем воздухе. Пословицы и поговорки. Приметы. Предания и легенды. Композиторы. Национальный костюм удмуртов. Русский национальный костюм. Удмуртская вышивка. Поселения и жилища разных народов.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. час.	Формы занятий
1	Введение	1	
2	Финно-угорская языковая группа	1	лекция
3	Моя малая родина.	1	практикум
4	Растительный мир родного края	1	практикум
5	Животный мир родного края	1	практикум

6	Реки Удмуртии	1	практикум
7	Экологические проблемы	1	практикум
8	Фольклор	1	лекция
9	Предания и легенды удмуртского народа	1	практикум
10	Удмуртские народные сказки	1	самостоятельная работа
11	Сказки финно-угорских народов	1	самостоятельная работа
12	Пословицы и поговорки	1	письменная работа
13	Загадки	1	практикум
14	Приметы.	1	практикум
15	Русские и удмуртские народные песни	1	практикум
16	Музыкальные инструменты разных народов	1	лекция
17	Фольклорные ансамбли Удмуртии	1	практикум
18	Известные артисты	1	самостоятельная работа
19	Творчество композиторов Удмуртии	1	лекция
20	Народные игры и игрушки	1	деловая игра
21	Национальный костюм удмуртов	1	практикум
22	Русский национальный костюм.	1	практикум
23	Удмуртская вышивка	1	практикум
24	Поселения и жилища разных народов	1	практикум
25	Кухонная утварь и хоз.инструменты	1	практикум
26	Италмас-цветок, ансамбль, опера, поэма	1	практикум
27	М.Петров «Италмас»	1	лекция
28	Удмуртия-край родников	1	практикум
29	Экскурсия на родник	1	экскурсия
30	Экскурсия в школьный музей	1	экскурсия
31	Наши земляки	1	лекция
32	Обобщение «Мой край»	1	деловая игра
33	Итоговая контрольная работа	1	Письменная работа
34	Итоговое занятие	1	беседа