

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можгинского района
« Старокаксинская основная общеобразовательная школа »**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 29.08.2024 г.



Рабочая программа учебного курса

Учебный курс « Сложные вопросы биологии »

Класс 9 класс

Учитель: Николаева Т.А.

Квалификационная категория: первая

Количество часов по программе: 7 часов

Старые Какси 2024 г.

Планируемые результаты

Изучение учебного курса «Сложные вопросы биологии» даёт возможность достичь следующих **личностных результатов**:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- формирование и развитие компетентности в области использования, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметными результатами освоения курса являются:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, овладение понятийным аппаратом биологии;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

Содержание программы

Человек и его здоровье

Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Эндокринный аппарат. Его роль в общей регуляции функций организма человека. Нервная система человека. Рефлекс. Состав центрального и периферического отделов нервной системы. Вегетативная нервная система. Строение спинного и головного мозга.

Взаимосвязь систем внутренней среды организма: крови, лимфы и тканевой жидкости. Иммуитет. Системы иммуитета. Виды иммуитета. Клеточный и гуморальный иммуитет.

Календарно-тематическое планирование уроков по курсу по выбору на 2024-2025 учебный год

Класс 9

Количество часов – 7

Дата	№ п/п	№	Раздел программы. Тема	Кол-во часов	Форма занятия
		1.	Тема « Человек и его здоровье»	7	
1нед.	1.	1.1	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Железы внутренней секреции. Эндокринный аппарат. Его роль в общей регуляции функций организма человека.	1	лекция
2нед.	2.	1.2	Нервная система человека. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Строение спинного и головного мозга.	1	практическая работа
3нед.	3.	1.3	Состав центрального и периферического отделов нервной системы. Вегетативная нервная система.	1	практическая работа
4нед.	4.	1.4	Взаимосвязь систем внутренней среды организма: крови, лимфы и тканевой жидкости.	1	лекция
5нед.	5.	1.5	Иммуитет. Системы иммуитета. Виды иммуитета. Клеточный и гуморальный иммуитет	1	практическая работа
6нед.	6.	1.6	Итоговое тестирование в формате ОГЭ	1	практическая работа
7нед.	7.	1.7	Анализ тестирования	1	Собеседование