

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можгинского района
« Старокаксинская основная общеобразовательная школа»

«Принято» на заседании педагогического совета	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____	«Утверждаю» Директор школы _____
--	---	---

Рабочая программа учебного курса

Учебный курс : « Говорим и пишем правильно»

Класс 8 класс

Учитель: Николаева Л.И.

Квалификационная категория: высшая

Количество часов по программе: 34 часа (1 час в неделю)

2023г.

Планируемые результаты освоения программы курса

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;

овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Программа предусматривает использование различных видов индивидуальных и групповых заданий, что направлено на формирование навыков не только самостоятельной работы, но и работы в группе. Письменные работы оцениваются по критериям, предусмотренным для ГИА.

Содержание учебного курса

Раздел 1. Текстоведение.

Тема 1. Понятие о тексте. Признаки текста.

Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа, взаимооценка. Тексты-первоисточники, развернутый ответ-рассуждение.

Тема 2. Микротема. Микротекст. Абзац.

Композиционно-содержательный анализ текста, эксперимент, выделение абзацев. Исправленный текст; текст, восстановленный по ключевым словам

Тема 3. Виды и средства связи предложений в тексте

Анализ текстов, игра, моделирование. Сочинение- миниатюра

Раздел 2. Способы сокращения текста.

Тема 4. Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение.

Лекция учителя, анализ примеров. Конспект лекции

Тема 5. Применение способов сжатия.

Уроки-практикумы, самостоятельная работа. Переработанный текст (черновик изложения).

Тема 6. Работа над изложением.

Самооценка, самопроверка, самостоятельная работа над ошибками. Сжатое изложение.

Раздел 3. Особенности сочинения-рассуждения.

Тема 7. Композиция рассуждения. Аргумент. Способы введения примеров-аргументов.

Анализ текста-рассуждения, поисковая работа. Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос.

Тема 8. Роль знаков препинания на письме.

Составление таблицы, спор с предполагаемым оппонентом. Развернутый аргументированный ответ

Тема 9. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.

Работа над сочинением. Сочинение-рассуждение

Раздел 4. Редактирование.

Тема 10. Типы речевых и грамматических ошибок. Способы их устранения.

Анализ текстов изложений, взаимопроверка. Отредактированный текст.

Тема 11-12. Итоговая контрольная работа, её анализ

Календарно-тематическое планирование учебного курса

«Говорим и пишем правильно». 8 класс. 34 часа

Дата	№ п/п	№	Раздел программы. Тема	Кол-во часов	Формы урока
1.	2. Текстоведение.			6	
1 чт. 1нед.	1	1.1.	Понятие о тексте. Признаки текста.	1	лекция
2нед.	2	1.2	Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа. Тексты-первоисточники, развернутый ответ-рассуждение.	1	практикум
3нед.	3	1.3	Микротема. Микротекст. Абзац.	1	лекция
4нед.	4	1.4	Композиционно-содержательный анализ текста, эксперимент, выделение абзацев. Исправленный текст; текст, восстановленный по ключевым словам	1	лекция
5нед.	5	1.5	Виды и средства связи предложений в тексте	1	
6нед.	6	1.6	Анализ текстов, игра, моделирование. Сочинение-миниатюра	1	практикум
3.	4. Способы сокращения текста.			9	
7нед.	7	2.1	Языковые приёмы сжатия исходного текста: исключение, упрощение, обобщение. Лекция учителя, анализ примеров. Конспект лекции	1	лекция
8нед.	8	2.2	Применение способов сжатия	1	практикум
2 чт. 1нед.	9	2.3	Применение способов сжатия(продолжение)	1	практикум
2нед.	10	2.4	Урок-практикум, самостоятельная работа	1	практикум
3нед.	11	2.5	Переработанный текст (черновик изложения).	1	практикум
4нед.	12	2.6	Работа над изложением. Прослушивание текста	1	практикум
5нед.	13	2.7	Самооценка, самопроверка, самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
6нед.	14	2.8	Сжатое изложение	1	Письменная

					работа
7нед.	15	2.9	Работа над ошибками	1	Письменная работа
	3.Особенности сочинения-рассуждения.			13	
8нед.	16	3.1	Композиция рассуждения.	1	лекция
3 чт. 1нед.	17	3.2.	Аргумент. Способы введения примеров-аргументов.	1	лекция
2нед.	18	3.3	Анализ текста-рассуждения, поисковая работа.	1	практикум
3нед.	19	3.4	Составление схемы рассуждения, развернутый ответ на поставленный вопрос.	1	Письменная работа
4нед.	20	3.5	Составление аргументов. Работа над ошибками	1	Самостоятельная работа
5нед.	21	3.6	Роль знаков препинания на письме.	1	лекция
6нед.	22	3.7	Составление таблицы, спор с предполагаемым оппонентом. Развернутый аргументированный ответ	1	практикум
7нед.	23	3.8	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Знакомство с текстом	1	практикум
8нед.	24	3.9	Работа над сочинением.	1	Письменная работа
9нед.	25	3.10	Сочинение-рассуждение. Работа над ошибками	1	Самостоятельная работа
10нед	26	3.11	Типы речевых и грамматических ошибок.	1	лекция
4чт. 1нед.	27	3.12	Способы устранения ошибок.	1	лекция
2нед.	28	3.13	Анализ текстов изложений, взаимопроверка. Отредактированный текст.	1	практикум
	4.Редактирование.			6	

3нед.	29	4.1	Итоговая контрольная работа	1	Письменная работа
4нед.	30	4.2.	Итоговая контрольная работа	1	Письменная работа
5нед.	31	4.3	Итоговая контрольная работа	1	Письменная работа
6нед.	32	4.4.	Анализ, работа над ошибками	1	практикум
7нед.	33	4.5	Работа над ошибками	1	практикум
8нед.	34	4.6	Итоговое занятие за курс 8 класса	1	беседа