

Планируемые результаты.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Настоящий курс обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов у выпускника начальной школы.

Личностные результаты:

- осознание окружающего мира как многоязычного и поликультурного пространства;
- восприятие языка, в том числе удмуртского, как основного средства общения между людьми;
- формирование чувства гордости за свою малую родину, Россию, российский народ и историю России, уважительного отношения к истории, культуре своего народа и других народов;
- осознание себя гражданином Российской Федерации;
- формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- формирование умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к представителям других народов;
- формирование установок вести здоровый и безопасный образ жизни.

Метапредметные результаты:

- развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьника;
- формирование общего и лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие речевой культуры школьников и культуры общения;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сферы младшего школьника;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умения работать с компонентами учебно-методического комплекта.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые у удмуртов;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, родном крае.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения удмуртского детского фольклора и литературы;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- составлять краткую характеристику художественного персонажа.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ удмуртского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, - соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться удмуртским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на удмуртский язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки удмуртского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать логическое ударение в предложении;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на односложных союзах, частицах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, использовать в речи простые распространённые предложения, безличные предложения, простые предложения с однородными членами;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе, притяжательные существительные с суффиксами -э (-е), -ы; -эд (-ед), -ыд; -эз, (-ез), -ыз; -мы, -ды, (-ты), -зы (-сы), существительные в именительном (ниман), родительном (возьматон), дательном (сётон), винительном (адъон), творительном (лэсьтон), разделительном (люкон), местном (интыян) (кытын? кытысь? кытчы? кытћ?) падежах; глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени изъявительного наклонения, повелительного наклонения 2 лица единственного и множественного числа, глаголы неопределённой формы, вспомогательные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 31) числительные; наиболее употребительные послелогии для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочиненные предложения с союзами но, нош, собере, сложноподчинёнными предложениями с союзным словом малы кешуоно;*
- *оперировать в речи вопросительно-относительными местоимениями кин, ма, коня, кыче, кудиз; неопределёнными местоимениями кинке, маке;*
- *оперировать в речи числительными до 1000.*
- *оперировать в речи наречиями времени и места;*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы).*

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения удмуртскому языку в начальной школе обучающиеся знакомятся: с государственной символикой России и Удмуртской Республики; топонимией, достопримечательностями, основными этнокультурными особенностями, природными богатствами Удмуртии; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на удмуртском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения с носителями удмуртского языка в наиболее распространённых ситуациях общения.

2.Содержание курса

1 класс

Давайте познакомимся

Слова: *я, ты, он, она*

Ответы на вопросы *Кто это? Что это? Как тебя зовут?* Учимся здороваться с друзьями и взрослыми людьми.

Давай поиграем

Слова: *играть, кукла*. Составление рассказа «Моя игрушка». Разучивание стихотворений об игрушках

В мире чисел

Слова: *один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять*. Ответ на вопрос *Сколько тебе лет?* Разучивание удмуртских народных игр. Удмуртские считалки.

В мире красок

Слова: *краски, синий, зеленый, красный, желтый, белый, черный*. Ответ на вопрос: Какого цвета? Разучивание стихотворений и песенок.

Домашние животные-наши друзья

Слова: *Корова, овца, поросенок, лошадь, коза, собака, петух, курица, гусь, утка и их детеныши*. Ответ на вопрос *Что едят?, что делают? Как кричат??* Загадки. Удмуртские народные сказки.

Наша Родина

Слова: Удмуртская Республика, жить, родная сторона, люблю. Составление рассказа на тему «Где я живу». Ответы на вопросы: *Где живет? Куда идет?* Разучивание стихотворений о Родине.

В мире знаний

Слова: **Учитель, учит, ученик учится**. Ответ на вопрос что делает?

Повторение пройденного

Составление рассказов об игрушках. Выставка рисунков. Загадки о животных.

2 класс

В классе

Слова и словосочетания: *здравствуйте, встали, сели, войдите*. Ответы на вопросы: *что лежит в портфеле?* Игра с буквами.

Осень

Слова: времена года: *осень, зима, весна, лето*

Фрукты и овощи. Чтение и разучивание стихотворений об овощах и фруктах.

Семья

Слова и словосочетания: *мой, твой, его, наш, ваш, их*.

Ответы на вопросы: *Кто это? Члены семьи*. Чтение разучивание стихотворений о семье.

Слова и словосочетания: **день рождения, поздравления**.

Зима

Слова: *Дед Мороз, снегурочка, Новый год*

Зимние каникулы

Каляда

День рождения

Знакомство со словами: *день рождения, поздравления, здоровье* и их применение в речи. Разучивание и повторение стихов и песен. Слова: *каравай, подарить, гости, звать*. Учить применять их в речи. Знакомство с названиями посуды, еды. Отгадывание загадок о посуде, еде. Знакомство с названиями посуды, еды. Отгадывание загадок о посуде, еде.

Весна

Знакомство со словами: *Земля, вода, пробуждаться*. Знакомство со словами: *лодка, пускать*. Знакомство с названиями птиц. Распорядок дня.

Лето

Разучивание названий летних месяцев. Знакомство с цветами радуги. Знакомство с названиями луговых цветов.

Повторение пройденного

Составление рассказов о себе, о себе, о том, где ты живешь. Выставка рисунков.

3 класс

Прошедшие летние дни

Слова и словосочетания: *район, начальная школа, средняя школа. Названия птиц. Названия грибов. Названия деревьев.*

Ответы на вопросы: *Кто это? Какой он? Что делает?* Разучивание стихотворений о грибах. Отгадывание загадок.

Время

Слова и словосочетания : *День рождения, поздравлять. Утро, день, вечер, ночь. Час.*

В гостях у журнала «Кизили». Чтение детского журнала «Кизили».

Слова и словосочетания: *Наблюдать, готовить, думать.*

Ответы на вопросы: *Что? Где? Когда?*

Природа-наш друг

Слова и словосочетания: Названия месяцев, названия дней недели.

Стихи о временах года. Загадки.

Повторение пройденного

Закрепление и повторение пройденного

3.Календарно-тематическое планирование факультатива «Удмуртский разговорный язык»

Класс 1

Количество часов: 33 (1 час в неделю)

Программы. Программа. Н.П. Боталова, А.Н.Журавлёва. «Программа для учащихся, не владеющих удмуртским языком». - Ижевск, «Удмуртия», 2010.

Дата	№	Раздел. Тема	Всего часов
		Раздел № 1 Ойдотодматском	6
1 неделя	1	Учимся здороваться и отвечать на вопрос: Как тебя зовут? Разучивание песенок.	2
2 неделя			
3 неделя	2	Знакомство со словами : мама, папа. Разучивание стихотворений удмуртских авторов.	2
4 неделя			
5 неделя	3	Знакомство со словами: бабушка, дедушка, брат, сестра. Учиться применять их в разговорной речи.	2
6 неделя			
		Раздел № 2 Давай поиграем	2
7 неделя	4	Знакомство с названиями игрушек. Разучивание стихотворений об игрушках.	2
8 неделя			
		Раздел № 3 В мире чисел	4

9 неделя 10 неделя	5	<i>Счет от 1 до 10.</i> Удмуртские считалки, дразнилки.	2
11 неделя 12 неделя	6	<i>Учимся отвечать на вопрос: Сколько будет?.</i> Удмуртские считалки, дразнилки.	2
		Раздел № 4 В мире красок	6
13 неделя 14 неделя	7	<i>Знакомство с названиями цвета: красный, синий, желтый, зеленый.</i> Учить применять их в разговорной речи.	2
15 неделя 16 неделя	8	<i>Учимся отвечать на вопрос: Какой цвет?.</i> Разучивание удмуртских народных игр	2
17 неделя 18 неделя	9	<i>Черный и белый цвета.</i> Разучивание удмуртских народных игр	2
		Раздел № 5 Домашние животные- наши друзья	6
19 неделя 20 неделя	10	<i>Знакомство с названиями домашних животных и применение их в разговорной речи. .</i>	2
21 неделя 22 неделя	11	<i>Учимся отвечать на вопрос кто как говорит?</i> Разучивание стихотворений о животных	2
23 неделя 24 неделя	12	<i>Знакомство со словами: поросенок, козленок, ягненок, теленок, жеребенок.</i> Разучивание стихотворений о животных	2
		Раздел № 5 Наша Родина	4
25 неделя 26 неделя	13	Знакомство со словами: <i>Удмуртская Республика, жить</i> и применение их в разговорной речи.	2
27 неделя 28 неделя	14	<i>Знакомство со словами: Родина, Родная сторона, любить.</i> Разучивание стихотворений о Родине.	2
		Раздел № 6 В мире знаний	4
29 неделя 30 неделя	15	<i>Знакомство со словами: учитель, учит, ученик, учится</i> и применение их в разговорной речи.	2
31 неделя 32 неделя	16	Удмуртский алфавит. Разучивание стихотворений о буквах.	2
		Раздел № 7 Повторение пройденного	1
33 неделя	17	Закрепление пройденного. Выставка рисунков. Урок-концерт.	1
		Итого:	33

4. Календарно-тематическое планирование факультатива «Удмуртский разговорный язык»

Класс 2

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Программы. Программа. Н.П.Боталова, А.Н.Журавлёва. «Программа для учащихся. Не владеющих удмуртским языком». - Ижевск, «Удмуртия», 2008.

Дата	№	Раздел. Тема	Всего часов
		Раздел № 1 В классе	3
1 неделя	1	<i>Учимся здороваться.</i>	1
2 неделя	2	<i>Что лежит в портфеле?</i> Разучивание стихотворений и песенок о школе.	1
3 неделя	3	Игры с буквами. Повторение стихотворений о буквах. Знакомство с названиями рек.	1
		Раздел № 2 Осень	3
4 неделя	4	Знакомство с временами года: зима, весна, лето, осень.	1
5 неделя	5	Знакомство с названиями овощей и фруктов. Разучивание стихотворений и песенок об овощах.	1
6 неделя	6	Овощи и фрукты. Выставка рисунков.	1
		Раздел № 3 Семья	6
7 неделя	7	<i>Учимся отвечать на вопрос: Кто это?. Члены семьи.</i> Разучивание стихотворений о семье.	1
8 неделя	8	<i>Слова: мой, твой, его и их применение в разговорной речи.</i>	3
9 неделя			
10 неделя			
11 неделя	9	<i>Слова: твой, ваш, его и их применение в разговорной речи.</i> Разучивание стихотворений о семье.	2
12 неделя			
		Раздел № 4 Зима	3
13 неделя	10	Слова: декабрь, январь, февраль. Учить применять их в речи. Разучивание стихов. Разучивание и повторение стихов и песен.	1
14 неделя	11	<i>Знакомство со словами: Дед Мороз, Снегурочка. Применение их в речи.</i>	1
15 неделя	12	<i>Знакомство со словами: Новый Год,</i>	1

		<i>встретить.</i> Разучивание и повторение стихов и песен.	
		Раздел № 5 <i>Зимние каникулы</i>	1
16 неделя	13	Каляда	1
		Раздел № 6 <i>День рождения</i>	4
17 неделя	14	<i>Знакомство со словами: день рождения, поздравления, здоровье и их применение в речи.</i> Разучивание и повторение стихов и песен.	1
18 неделя	15	<i>Слова: каравай, подарить, гости, звать.</i> Учить применять их в речи.	1
19 неделя 20 неделя	16	<i>Знакомство с названиями посуды, еды.</i> Отгадывание загадок о посуде, еде.	2
		Раздел № 7 Весна	7
21 неделя 22 неделя	17	<i>Знакомство со словами: Земля, вода, пробуждаться</i>	2
23 неделя	18	<i>Знакомство со словами: лодка, пускать</i>	1
24 неделя 25 неделя	19	<i>Знакомство с названиями птиц</i>	2
26 неделя 27 неделя	20	<i>Распорядок дня</i>	2
		Раздел № 8 Лето	5
28 неделя	21	<i>Разучивание названий летних месяцев</i>	1
29 неделя 30 неделя		<i>Знакомство с цветами радуги</i>	2
31 неделя 32 неделя	22	<i>Знакомство с названиями луговых цветов</i>	2
		Раздел № 9 Повторение пройденного	2
33 неделя 34 неделя	23	<i>Закрепление пройденного. Повторение стихов и песен</i>	2
		Итого:	34

**5.Календарно-тематическое планирование
факультатива «Удмуртский разговорный язык»**

Класс 3

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Программы.Программа. Н.П.Боталова, А.Н.Журавлёва. «Программа для учащихся, не владеющих удмуртским языком». - Ижевск, «Удмуртия», 2010

Дата	№	Раздел. Тема	Всего часов
		Раздел № 1 Прошедшие летние дни	10
1 неделя 2 неделя	1	Слова: район, начальная школа, средняя школа. Учить применять их а разговорной речи.	2
3 неделя 4 неделя	2	Знакомство с названиями птиц. Учимся отвечать на вопросы "Кто это?", "Какой он?", "Что делает?" Загадки о птицах.	2
5 неделя 6 неделя	3	Слова: рыбак, рыбачить, рыба, удочка. Учимся применять эти слова в разговорной речи.	2
7 неделя 8 неделя	4	Знакомство с названиями деревьев. Слушание сказок.	2
9 неделя 10 неделя	5	Знакомство с названиями грибов и применение этих слов в разговорной речи. Разучивание стихотворений о грибах	2
		Раздел № 2 В школу	4
11 неделя 12 неделя	6	Счет. Единственное и множественное число.	2
13 неделя 14 неделя	7	Слова: учёба, учебный год, желание учиться. Учить применять эти слова в разговорной речи.	2
		Раздел № 3 Время	4
15 неделя 16 неделя	8	Учимся отвечать на вопросы: "Что?", "Где?", "Когда?"	2
17 неделя 18 неделя	9	Часы. Знакомство со словами: утро, обед, вечер, ночь.	2
		Раздел № 4 В гости к журналу «Кизили»	2
19 неделя	10	В гостях у журнала «Кизили»	1
20 неделя	11	Журнал «Кизили»	1
		Раздел № 5 Как мы проводим свободное время	4
21 неделя	12	Слова: наблюдать, готовить, думать. Удмуртские народные игры. Удмуртские игры.	1
22 неделя	13	Удмуртские народные игры.	1
23 неделя	14	Знакомство со словами: выходной день, свободное время. Учить применять их в речи. Чтение сказок.	1
24 неделя	15	Чтение сказок.	1
		Раздел № 6 Наша Родина	4

25 неделя 26 неделя	16	<i>Учимся отвечать на вопросы: "Куда?", "Где?", "Откуда?".</i> Разучивание стихотворений о Родине.	2
27 неделя 28 неделя	17	<i>Знакомство со словами: мельница, ветряная мельница, мука, молоть.</i> Учить применять их в речи.	2
		Раздел № 7 Природа – наш друг	4
29 неделя 30 неделя	18	<i>Знакомство с названиями месяцев.</i> Учить применять эти слова в речи.	2
31 неделя 32 неделя	19	<i>Знакомство с названиями дней недели.</i> Разучивание стихотворений.	2
		Раздел № 8 Повторение пройденного	2
33 неделя 34 неделя	20	<i>Закрепление пройденного. Повторение стихов и песен.</i>	2
		<i>Итого</i>	34