

**Утверждаю:**

**директор**

**МБОУ «Старокаксинская ООШ»**

**Семёнова Н.В.**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МОЖГИНСКОГО РАЙОНА  
«СТАРОКАКСИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Старые Какси**

**2023-2024 уч.год**

## Пояснительная записка

### **1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы дополнительного образования МБОУ «Старокаксинская ООШ»:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726- р, Москва);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 ( в ред. от 21.03.2022 года №9)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Устав МБОУ «Старокаксинская ООШ»
- Положение о дополнительном образовании
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

### **2. Цели и задачи деятельности школы в дополнительном образовании.**

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей. Образовательная деятельность по программам дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, добровольного и свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запросов родителей (законных представителей) на начало учебного года.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Образовательная программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основная цель Образовательной программы - создание условий для приобретения опыта творческой деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося.

Задачи:

- обеспечить доступность и качество образования;
- развить и совершенствовать индивидуальный подход к образовательным запросам потребителей;
- внедрять инновационные технологии в образовательном процессе в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды

Учебный план позволяет ориентировать учреждение на:

- свободное (неформальное) образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами и способностями;
- динамичность образовательного процесса, стимулирующую познание и творчество, активное и деятельное усвоение содержания образования, самостоятельное решение возникающих проблем и самообразование;
- социокультурный контекст, обеспечивающий каждого ребенка средствами его индивидуального развития;
- социальную защиту каждого ребенка.

Учебный план является основным нормативным документом, распределяет учебное время, отводимое на освоение рабочих программ по художественной, технической, естественно-научной, спортивно-оздоровительной направленностям дополнительного образования. Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы подразделяются на итоговые и промежуточные. Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня развития знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам программ. При проведении промежуточной и итоговой аттестации по программам используется балльная система. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются программами и зависят от их направленности. Могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, сочинения, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др.

### 3. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

В своей деятельности МБОУ «Старокаксинская ООШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации и Удмуртской Республики, федеральными и региональными законами, указами и распоряжениями Президента РФ и Главы УР, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и УР; приказами государственного и регионального органа, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальными правовыми актами Администрации МО «Можгинский район», а также Уставом и локальными и нормативными актами.

Учебный план составлен согласно предварительной тарификации педагогов дополнительного образования и может быть при необходимости пересмотрен. Штатное расписание предполагает педагогическую нагрузку педагогов ДО в размере 9 часов; объем муниципальной услуги составляет 40 обучающихся. Он отражает образовательные направления, сроки реализации программ, количество часов и групп по каждому году обучения.

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога основными структурными элементами образовательного процесса являются следующие виды занятий: групповые и индивидуальные занятия, лекции, репетиции, творческие вечера, концерты, экспедиции, конкурсы и т.д., включенные как в образовательные программы отдельных объединений, так и учреждения в целом. Разработанный учебный план ежегодно рассматривается педагогическим советом, при необходимости осуществляется его коррекция.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

1. Художественная направленность

2. Физкультурно-спортивная направленность

3. Социально-гуманитарная направленность

Всего по учебному плану в 2023 - 2024 учебном году реализуется 85 программ дополнительного образования по четырем направленностям. Укомплектовано 8 групп объединений обучающихся (общий охват – 40 человек). Общая недельная нагрузка в группах – 9 ч.

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основенормативно-правовой основы, а так же соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.3648-20. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы.

**4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Школьные объединения дополнительного образования**

<b>ФИО</b>	<b>Направленность</b>	<b>Программы дополнительного образования</b>	<b>Недельная нагрузка</b>	<b>Кол- во групп</b>	<b>Кол-во детей (миним)</b>	<b>Возраст</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
Спиридонова Н.А.	Художественная	«Мозаика»	1	1	8	10-11	34
Петров В.А.	Художественная	Художественная обработка древесины	1	1	8	9-14	34
Евдокимова Т.В.	Художественная	«Изостудия»	1	1	8	8-10	34
Ярмощук Ю.Н.	Художественная	«Шью сама»	1	1	8	10-13	34

Афанасьев Э.А.	Физкультурно-спортивная	«Учись играть в настольный теннис»	1	1	9	8-10	34
Фокин А.А.	Физкультурно-спортивная	«Пулевая стрельба из пневматической винтовки»	1	1	8	11-16	34
Фокин А.А.	Физкультурно-спортивная	«Шахматный клуб»	2	1	8	10-15	68
Блинова Е.М.	Социально-гуманитарная	«Солнечные ступеньки»	1	1	8	5-7	34
		<b>Всего</b>	<b>9</b>				<b>306 ч</b>

