

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района  
«Старокаксинская основная общеобразовательная школа»

Принято  
Педагогический совет  
Протокол № 6 от 29.08.2024 г.

Утверждаю  
приказ № 114 от 29.08 2024 г.  
Директор  
Семёнова Н.В.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Funny kids»

Возраст обучающихся: 6- 7 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Фокина Ольга Васильевна,  
педагог дополнительного образования

д. Старые Какси  
2024 год

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### ***1.1. Пояснительная записка***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Funny kids» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Старокаксинская ООШ» от 29 августа 2024 года № 80-од.)

- *направленность программы* – социально-педагогическая
- *актуальность программы, отличительные особенности программы* –

Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей. Согласно мнению психологов, шестилетний возраст – один из наиболее благоприятных для начала изучения иностранного языка. Данная программа разработана для **учащихся первых классов** начальной школы. Для ее освоения нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать. Основными формами деятельности для детей этого возраста являются игры, разучивание песен на английском языке, постановка и разыгрывание сценок. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей, их интересы, эмоциональную и мотивационную сферы.

Уровень сложности учебного материала в программе является стартовым, так как учащиеся впервые сталкиваются с английскими лексическими единицами, особенностями произношения английских звуков. Программа предусматривает формирование у детей готовности к общению на иностранном языке и положительного настроения к дальнейшему его изучению посредством трёх видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение).

**Уровень освоения программы:** ознакомительный

– *адресат программы* – учащиеся 1-2 класса, возраст воспитанников -7-8 лет, количество -8 человек

- *формы обучения* – групповая
- *объем программы* – 36 часов в год
- *срок освоения программы* определяется содержанием программы – 1 год (9 месяцев)
- *режим занятий* – 1 час в неделю, занятия по 45 мин.

### ***1.2. Цель и задачи программы:***

цель – формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся 1-го класса

задачи –

- 1) научить элементарной диалогической и монологической речи;
- 2) развивать фонематический слух, мышление, память, внимание, воображение, творческих способностей, познавательного интереса, воображения;
- 3) ознакомить детей с миром зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором;
- 4) воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.

### 1.3. Содержание программы:

#### Учебный план

№	Разделы подготовки	Количество часов
		1 год обучения(в т.ч. аттест.)
1	Еда	4
2	Моя большая семья	4
3	Счет от 1 до 10	4
4	Цвета	3
	Аттестация	1
5.	Алфавит	5
6	В зоопарке	5
7	Эмоции и состояния	5
8	Подготовка к зачету «Разрешите представиться»	4
	Аттестация (Зачет)	1
	<b>ИТОГО</b>	36 ч.

#### Учебно-тематический план 1 года обучения

Дата	№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
			Всего	в том числе		
				теория	практика	
	<b>1.</b>	<b>Еда</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1.1.	Фрукты		1		
	1.2	Овощи		1		
	1.3.	Мое любимая еда			2	
	<b>2</b>	<b>Моя большая семья</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	2.1.	Члены семьи		2		
	2.2	Я рисую семью			1	
	2.3	Песенка о дружной семье пальчиков			1	
	<b>3</b>	<b>Счет от 1 до 10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	3.1	Счет от 1 до 5		1		
	3.2	Считалочки		1		

	3.3	Счет от 6 до 10			1		
	3.4	Песенка про 10 обезьянок			1		
	4	<b>Цвета</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	4.1	Цвета радуги		1			
	4.2	Песенка про разноцветных бабочек			1		
	4.3	Промежуточная аттестация.			1	1	открытое занятие для родителей
	5	<b>Алфавит</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		
	5.1	Английские буквы		3			
	5.2	Английские звуки			2		
	6.	<b>В зоопарке</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		
	6.1	В зоопарке живут		1			
	6.2	Лесные животные		1			
	6.3	Домашние животные		1			
	6.4	Животные могут			2		
	7.	<b>Эмоции и состояния</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		
	7.1	Я -голодный		1			
	7.2	Я-добрый		1			
	7.3	Я -счастливый		1			
	7.4	Мы все разные			2		
	8	<b>«Наши любимые игрушки»</b>	<b>5</b>	-	<b>4</b>	<b>1</b>	
	8.1	Рассказываем про свою игрушку			1		
	8.2	Подготовка к зачету			3		
	8.3	Итоговая аттестация. Зачет «Разрешите представить свою игрушку»				1	Зачет
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	

### *Содержание учебного плана*

#### **Раздел 1 «Еда»**

*Теория (основной языковой материал):* Fruit, Vegetables, Meat, Chicken, Cheese, Egg(s), Soup, Bread, Tea, Ice cream, Juice, Salad, Fish, Milk, Water, Sausage, Sugar, Salt, I like to eat (an apple, an egg)/(apples, eggs), Give me a bread, please, I want to buy some milk.

*Практика:* Физминутки, фонетические упражнения, загадки о еде, стихи-договорки по теме, игра с биноклем «I can see», Игра «Point to the...», песни «Yes-No», «Yummy», игра «My name is food», игра «Give me smth.», игра «What is in the bag?», песенка «I like chicken», обучающие видео по теме «Еда»: «Children's Song Healthy Food Will Make you Smile! with Animation», «Food Pyramid - Nutrition Table -Lesson 1 for kids Quiz», «Do You

Like Broccoli Ice Cream\_ \_ Super Simple Song», творческое задание «Нарисовать свою любимую еду», тематические раскраски.

## Раздел 2 «Моя большая семья»

*Теория (основной языковой материал)* : A mother, father, sister, brother, baby, a boy, a girl, a grandmother (grandma), a grandfather (grandpa), mummy, daddy, an uncle, an aunt, a son, a daughter, I'm a boy/girl,

*Практика*: Стихотворение «I have a mother», Игры «Magic box, family», «Have you got?», «Little ring, come here!», «Кто лишний?», стихотворение «Good night», “My dear mummy”, “I have got a mother”, песня “My family and me”, пальчиковая зарядка «Семья», стишки о семье, загадки о семье, игры «Actors and actresses» (Психогимнастика), «Chain», «Whose things? », пальчиковый театр «Семья», песня «Finger’s family», творческое задание «Нарисуй свою семью», игра с биноклем «I can see» физминутки, фонетические упражнения, тематические раскраски.

## Раздел 3 «Счет от 1 до 10»

*Теория (основной языковой материал)*: I can count, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

*Практика*: Пальчиковая гимнастика, считалка «One – a cat», игра «What is missing?», стихотворения «One, two – I see you», «One, two, sky is blue», игра-сказка «Комарик и змейка», стихотворение «One – a dog», игра «Топ-топ», игра «Позвони белочке», рифмовка «Five little froggies», игра «Один, два, три, водишь ты!», стишки о цифрах, презентации по теме «Counting to 10 – 10 little number song», «Learn numbers at [www.Turtlediary.com](http://www.Turtlediary.com)», песенки «Numbers song», «Teddy bear counting song», игра «1,2,3,4,5 – Good bye!», творческое задание – «Нарисуй любимую цифру», тематические раскраски.

## Раздел 4 «Цвета»

*Теория (основной языковой материал)*: Color, White, Black, Red, Yellow, Green, Orange, Purple, Blue, Pink, Brown, Grey, Balloon.  
What color is the lemon/sky/balloon?

It’s red/yellow/black etc.

*Практика*: Тематические презентации «Learn colours NEW – by ELF learning», «Английский для детей. Цвета»; стихи-договорки про цвета, игра «Подбери по цвету!», игра «Исправь, что неправильно», игра «Какой цвет пропал?», «Какого цвета предмет», песня «What colour is the sky?», песенка про цвета на англ. языке, рифмовка «Red, red is the color I see», фонетические упражнения, физминутки, игры с цветными плашками, стихи-договорки про цвета, игра «Who is red – stand up!», игра «Поле Чудес. Цвета», игра «Give me a green pencil».

*Аттестация: Открытый урок для родителей*

## Раздел 5 «Алфавит»

*Теория (основной языковой материал):* Буквы английского алфавита от А до Z, this is..., ABC, I can sing

*Практика:* Прописи букв английского алфавита, песня «ABC», игра с магнитными буквами «Что неправильно?», игра с биноклем «I can see», игра с английским компьютером «Push the button», игра «Magic bag», игра «Pink box», игра «Перевернутые карточки», видео по теме «Уроки тетюшки совы. Английский алфавит», тематические раскраски, творческое задание – «Нарисуй буву»

## **Раздел 6 «В зоопарке»**

*Теория (основной языковой материал):* a lion, a cat, a dog, a girrafe, a monkey, Глаголы действия: skip, jump, fly, swim, run, play football, play snowball...

*Практика:* Рисование по теме, игра «What's wrong?», игра «What's missing?», игра с мячом «I like summer», игра «Point to the picture». песня «What's your favorite animal?», загадки о животных, игра с биноклем, стихотворения о животных, физминутки, фонетические упражнения, творческое задание «Нарисовать любимое животное», тематические раскраски.

## **Раздел 7 «Эмоции и состояние»**

*Теория (основной языковой материал):* Hungry, angry, sad, happy, bored, tired, scared, I'm hungry/sad...

*Практика:* “Point to the picture”, игра «Изобрази эмоции», физминутки, игра «Пантомима», фонетические зарядки, игра «Ситуации», песни «If you happy and you know it, clap your hands», «How are you today? – I'm hungry!”? тематические раскраски, игра с карточками «Magic box», рисование по теме.

## **Раздел 8 Подготовка к зачету и зачет «Разрешите представиться»**

*Теория (основной языковой материал):* Знание лексических единиц по всем изученным темам

*Практика:* правильное использование лексических единиц при построении диалогической и монологической речи, их понимания при аудировании.

**Аттестация: Зачет**

### **1.4. Планируемые результаты:**

- 1) научатся элементарной диалогической и монологической речи;
- 2) разовьется фонематический слух, мышление, память, внимание, воображение, творческих способностей, познавательного интереса, воображения;
- 3) ознакомятся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором;
- 4) приобретут чувства уважения к образу жизни людей страны изучаемого языка.

## Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

	1 год обучения
Комплектование групп	До 1 сентября 2024
Дата начала и окончания учебного года	1.09.2024-31.05.2025
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36

### 2.2. Условия реализации программы

– база проведения занятий - МБОУ « Старокаксинская СОШ», материальные ресурсы – кабинет английского языка, компьютер, колонки, аудио и видео диски, тематические карточки и таблицы, объемные игрушки, мяч, цветные карандаши.

**2.3. Формы аттестации** – открытое занятие для родителей, зачет

**2.4. Оценочные материалы**

#### Критерии оценки.

##### Диалогическая речь.

*Высокий уровень (9-10 б.):* задает более 2х вопросов, вопросы правильно сформулированы, ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения.

*Средний уровень (7-8 б.):* задает менее 2х вопросов, вопросы условно-правильные, ответы нечеткие, условно-правильные (не нарушающие смысла, но содержащие лексические и грамматические ошибки).

*Низкий уровень (5-6 б.):* не задает вопроса, ответы неправильные (нарушающие смысл и с ошибками).

##### Монологическая речь.

*Высокий уровень (9-10 б.):* учитывается общее количество фраз, построенных по различным моделям, речь корректная, содержит 3 и более фраз.

*Средний уровень (7-8 б.):* речь условно-правильная (есть лексические и грамматические ошибки), 2-3 фразы.

*Низкий уровень (5-6 б.):* не дает ответа.

##### Аудирование

*Высокий уровень(9-10б.):* правильно передает содержание сказанного, отгадывает загадку.

*Средний уровень(7-8б.):* условно-правильно передает содержание сказанного, отгадывает загадку.

*Низкий уровень (5-6б.):* не понимает, о чем шла речь, не отгадывает загадку.

### **Лексические навыки**

*Высокий уровень (9-10б.):* лексический запас соответствует программным требованиям, называет все лексические единицы по каждой теме, не испытывая при этом затруднений.

*Средний уровень (7-8б.):* лексический запас не соответствует программным требованиям, называет более 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом затруднения.

*Низкий уровень (5-6б.):* лексический запас не соответствует программным требованиям, называет менее 60% лексических единиц по каждой теме, испытывает при этом серьезные затруднения.

### **2.5.Методические материалы**

- особенности организации образовательного процесса – очно.
  - *формы организации образовательного процесса:* коллективная, индивидуально-групповая.
  - *формы организации учебного занятия* - беседа, игра, конкурс, открытое занятие, представление, презентация.
  - *методы обучения* (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный.) *и воспитания* (поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
  - *педагогические технологии* - технология группового обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.
- *алгоритм учебного занятия* – Каждое занятие комплексное, включающее три этапа.

#### **I этап - подготовительный**

Идет подготовка детей к учебной деятельности: организационный момент, фонетическая зарядка, повторение рифмовок и стихотворений.

#### **II этап - основной**

Занимает большую часть времени: презентация и закрепление нового материала, разучивание новых стихотворений, рифмовок и песен по теме, проведение физкультминутки или динамической паузы, игра, просмотр обучающего видео по теме.

#### **III этап - заключительный**

На заключительном этапе подводятся итоги занятия, обобщается изученный материал.

Занятия построены на игровых методах и приемах, позволяющих детям в интересной, доступной форме получить знания, решить поставленные педагогом задачи.

*дидактические материалы* – тематические карточки, настольные игры, домино, пазлы, карточки с буквами и т.д .

### **Литература для детей и родителей:**

1. Раздаточный материал по учебным ситуациям.
2. Аудиозаписи с песнями, текстами.
3. Диски: «Моя первая английская азбука»  
«Иностранный язык для детей»  
«Лунтик. Английский для детей.»  
«Правильный английский без скучных правил»
4. Касса букв и буквосочетаний.
5. Рассказы в картинках. М. И. Дубровин
6. Английский для начинающих волшебников. В. А. Агафонов
7. Child s First Dictionary. A Sunbird Book.
8. Путешествие в английский язык. Пропись – раскраска.

### **Литература для педагога:**

1. Тестовые задания по выявлению уровня готовности детей шестилетнего возраста к овладению иностранной культуры. Е.Ю.Емельянова, В.П.Кузовлёв.
2. Сценарии для внеклассных мероприятий (М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина – приложение к учебнику «Английский язык для маленьких»)
3. Методическое пособие. Начальная школа. Теория и практика обучения иностранному языку. Н.Д.Гальскова., З.Н.Никитенко.
4. Английский язык для детей. Газета.
5. Методическая мозаика. Приложение к журналу «Иностранные языки в школе»
- 6.Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. В. Г. Кулиш.
8. Секреты английских звуков. Н. К. Малышева
9. Сборник песен для начальной школы.
1. <http://kenglish.ru>
2. <http://festival.1september.ru>
3. <http://doshkolnik.ru>
4. <http://www.maaam.ru>
5. <http://www.babylessons.ru>
6. <http://www.bilingual.ru>
7. <http://lykoshko.wordpress.com>
8. <http://azenglish.ru>
9. <http://detsadmickeymouse.ru>
10. <http://academicon.ru>
11. <http://ped-kopilka.ru>
12. <http://online-teacher.ru>
13. <http://english4kids.russianblogger.ru>
14. <http://nattik.ru>
15. <http://englishon-line.ru>

16. <http://kids-time.org>