

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Старокаксинская основная общеобразовательная школа»

Принято
Педагогический совет
Протокол № 6 от 29.08 2024г.

Утверждаю:
Приказ № 1809 от 29.08 2024г.
Директор
Семёнова Н.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности**

«Мы – рядом»

Возраст учащихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Блинова Елена Михайловна,
педагог дополнительного образования

Старые Какси, 2024

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы рядом» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Старокаксинская ООШ» от 29 августа 2024 года № 80-од.)

Направленность программы – социально-педагогическая,

1) Актуальность программы, отличительные особенности программы

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в начальной школе, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора. Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

2) Адресаты программы

- Программа рассчитана на детей школьного возраста 7 до 9 лет.
- Количество обучающихся в группе: 10 человек.

3) Срок освоения программы: 9 месяцев (36 учебных недель).

4) Объем программы: 36 часов.

5) Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 45 мин.

1.2. Цели и задачи

Цель:

Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Задачи:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;

- осознание учащимися ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в добровольческие акции и социально-важные дела
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

1.2 Содержание программы

Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	в том числе		
			теория	практ.	
1	Понятие «волонтерство»	2	2		
	Задачи волонтерской деятельности		1		
	Изучение направления деятельности волонтерских организаций, гражданская активность волонтера.			1	
2	Социально значимые акции	32			
	Подготовка к акции «Чистый двор». Разработка и распространение листовок		1		
	Акция «Чистый двор».			1	
	Подготовка к акции «Шаг на встречу» (день пожилого человека)		1		
	Акция «Шаг навстречу»			1	
	Подготовка к акции «Учителями славится Россия!»		1		
	Акция «Учителями славится Россия!» (поздравление учителей-ветеранов педагогического труда)			1	
	Подготовка анкеты «Что я знаю об Удмуртии?»		1		
	Проведение анкетирования среди местных жителей «Что я знаю об Удмуртии?»			1	
	Проведение часов общения в начальных классах «Скажи вредным привычкам - нет!»		1		
	Изготовление плаката ко дню волонтера «Ладонь волонтера»			1	
	Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Разработка листовок		1		

	Проведение акции «Обменяй сигарету на конфету»			1		
	Подготовка к акции «Подари тепло» (сбор тёплых вещей)			1		
	Подготовка к акции «Подари тепло» (сбор тёплых вещей)			1		
	Участие в организации и проведении новогодних мероприятий			1		
	Промежуточная аттестация	1			1	
	Подготовка акции «Покормите птиц» (изготовление кормушек)		1			
	Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)			1		
	Акция «Покормите птиц» (развешивание кормушек)			1		
	Организация и проведение мероприятий по ПДД в начальных классах			1		
	Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности в начальных классах			1		
	Организация акции «Письмо солдату»			1		
	Проведение часов общения в начальных классах «Вспомним о героях» (участниках СВО)			1		
	Изготовление поздравительных открыток для матерей, участников СВО			1		
	Посев семян цветов для озеленения школьного двора			1		
	КТД «Обращение к жителям о сохранении чистоты в населённом пункте»		1			
	Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки			1		
	Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»			1		
	Изготовление открыток труженикам тыла на 9 Мая			1		
	Участие в акциях «Свеча Памяти», «Окна Победы»			1		
	Участие в праздничном концерте, посвящённом 9 Мая			1		
	Акция по благоустройству «Мой дом- моя улица, моя школа»			1		
	Отчетный сбор отряда «Мы рядом».			1		
	Итоговая аттестация	1			1	<i>Собеседование</i>
	Итого:	36	8	26	2	

Содержание учебного плана

1. **Понятие «волонтерство»** Задачи волонтерской деятельности
Изучение направления деятельности волонтерских организаций, гражданская активность волонтера.
2. **Социально значимые акции**
Подготовка к акции «Чистый двор». Разработка и распространение листовок
Акция «Чистый двор».
Подготовка к акции «Шаг на встречу» (день пожилого человека)
Акция «Шаг навстречу»
Подготовка к акции «Учителями славится Россия!»
Акция «Учителями славится Россия!» (поздравление учителей-ветеранов педагогического труда)
Подготовка анкеты «Что я знаю об Удмуртии?»
Проведение анкетирования среди местных жителей «Что я знаю об Удмуртии?»
Проведение часов общения в начальных классах «Скажи вредным привычкам - нет!»
Изготовление плаката ко дню волонтера «Ладонь волонтера»
Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Разработка листовок
Проведение акции «Обменяй сигарету на конфету»
Подготовка к акции «Подари тепло» (сбор тёплых вещей)
Подготовка к акции «Подари тепло» (сбор тёплых вещей)
Участие в организации и проведении новогодних мероприятий
Подготовка акции «Покормите птиц» (изготовление кормушек)
Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)
Акция «Покормите птиц» (развешивание кормушек)
Организация и проведение мероприятий по ПДД в начальных классах
Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности в начальных классах
Организация акции «Письмо солдату»
Проведение часов общения в начальных классах «Вспомним о героях» (участниках СВО)
Изготовление поздравительных открыток для матерей, участников СВО
Посев семян цветов для озеленения школьного двора
КТД «Обращение к жителям о сохранении чистоты в населённом пункте»
Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки
Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»
Изготовление открыток труженикам тыла на 9 Мая
Участие в акциях «Свеча Памяти», «Окна Победы»
Участие в праздничном концерте, посвящённом 9 Мая
Акция по благоустройству «Мой дом- моя улица, моя школа»
Отчетный сбор отряда «Мы рядом».

1.3 Планируемые результаты.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности и коллективности. Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

	1 год обучения
Комплектование групп	До 1 сентября 2024
Дата начала и окончания учебного года	С 1 сентября 2024 по 31 мая 2025
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36

2.2. Условия реализации программы

- база проведения занятий: программа реализуется на базе МБОУ «Старокаксинская ООШ»

- характеристика помещения для занятий по программе: занятия будут проводиться в учебном кабинете (кабинет начальных классов)

- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- канцтовары,
- ноутбук;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- магнитная доска.

2.3. Формы аттестации.

Промежуточная аттестация: тестирование (тест №1)

Итоговая аттестация – собеседование

2.4. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация.

Выберите правильный ответ, подчеркнув его:

1. **Человек добровольно занимающийся общественно – полезной деятельностью**

1. Волонтер
2. Учитель
3. Бизнесмен
4. Врач

2. **Кто может стать волонтером?**

1. Человек имеющий высшее образование
2. Любой человек от (14 лет)
3. Любой человек от (18 лет)

3. **Выберите принципы добровольчества**

1. Добровольность
2. Жадность
3. Бескорыстие
4. Наивность
5. Вседозволенность
6. Социальная значимость
7. Глупость

4. **Какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?**

1. Аленкино движение
2. Ивановское движение
3. Тимуровское движение
4. Татьянино движение

Критерии оценивания:

- низкий уровень: 0 – 1 правильных ответов;
- средний уровень: 2 правильных ответа;
- высокий уровень: 3 – 4 правильных ответа.

Итоговая аттестация будет осуществляться в виде собеседования, через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров);
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;
- мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом.

1.1. Анкетирование.

- Кто такие волонтеры?
- Характеристика социально – значимых проблем. Приведите примеры.
- Перечислите практические навыки необходимые волонтерам.
- Предложите акцию, направленную на пропаганду ЗОЖ(1 класс), социально-значимую (3 класс)

Оценка участия в акциях, конкурсах, мероприятиях. За каждое участие присваивается 1 балл.
Если обучающийся принял участие в мероприятиях:

более 70% от общего количества, то он получает 5 баллов; 70% - 50% - 4 балла; 50% - 40% - 3 балла; менее 40% - 2 балла. Общие результаты аттестации заносятся в единую таблицу.

ФИО	Балл за анкетирование	Балл за участие в мероприятиях	Общий балл	Уровень

Определение уровня:

1. Высокий – более 30 баллов
2. Средний – от 29 до 18 баллов
3. Низкий – менее 17 баллов.

2.5 Методические материалы

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Методы обучения:

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса социальной направленности «Мы рядом». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой и др.

Педагогические технологии.

Игровая технология. Активное включение игровых форм обусловлено, прежде всего, возрастными особенностями обучающихся. Жизнь ребёнка тесно связана с игрой; игра - это не только удовольствие, через игру дети познают окружающий мир. Благодаря ей у ребёнка можно развить внимание, воображение, память.

Технология дифференцированного (разноуровневого) обучения. Наиболее эффективной формой индивидуализации учебного процесса, обеспечивающего максимально благоприятные условия для ребёнка (при подборе соответствующего уровня, сложности учебного материала, соблюдение дидактических принципов доступности, посильности), является дифференцированное обучение. Уровневая дифференциация позволяет работать как с отдельными учащимися, так и с группами, сохраняет детский коллектив, в котором происходит развитие личности

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль.

Здоровьесберегающая технология и элементы проблемного обучения.

Алгоритм учебного занятия

Занятие имеет ряд последовательных этапов. Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей.

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания – пальчиковая гимнастика соответствует теме занятия.

II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

III этап - основной. Усвоение новых знаний и способов действий. Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

IV этап - закрепление изученного. Вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского), организация и проведение игр, конкурсов. Применение тренировочных упражнений, заданий, выполняемых детьми самостоятельно.

V этап – подведение итогов занятия. Мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

7. Дидактические материалы – папка с разработками теоретического материала по темам программы, подборка упражнений, банк игр, раздаточный материал.

Литература

1 Аксютина, З.А. Тимуровское движение и его характеристики в современных исследованиях [Электронный ресурс] / З. А. Аксютина // Педагогика. - 2022. - №5. - С.77-83.

2.Горская, С.В. Волонтерство в развитии социальной активности младших школьников [Текст] / С. В. Горская, И. В. Юденкова // Начальная школа. - 2022. - №9. - С.10-13.

3.Дьячкова, Т.В. Волонтерское движение подростков как альтернатива асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Воспитательная работа в школе. - 2022. - №1. - С.63-69.

4.Зайцева, Т.В. Волонтерство как инновационный воспитательный подход в деятельности дворца пионеров и школьников им. А.П. Гайдара г. Стерлитамак: опыт и результаты [Текст] / Т. В. Зайцева, М. И. Субхангулова // Методист. - 2020. - №6. - С.22-26.