

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Старокаксинская основная общеобразовательная школа»

Принято
Педагогический совет
Протокол № 6 от 29.08 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
спортивной направленности**

«Шахматный клуб»

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Фокин Александр Анатольевич,
педагог дополнительного образования

Старые Какси, 2024

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный клуб» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов и на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (утверждено приказом директора МБОУ «Старокаксинская ООШ» от 29 августа 2024 года № 80-од.)

1.1 Пояснительная записка:

- *направленность программы* – физкультурно-спортивная
- *актуальность программы* – Игра в шахматы расширяет кругозор, учит думать, быть внимательным. Учит запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Развивает изобретательность и логическое мышление.
- *отличительные особенности программы* – Шахматы – Эта удивительная, древнейшая игра доставляет детям много радости, удовольствия и оказывает огромное влияние на умственное развитие.
- *адресат программы* – возраст с 11 до 15 лет, занятия могут посещать и мальчики, и девочки;
- *формы обучения* индивидуально - групповая;
- *объем программы* – 36 часов;
- *срок освоения программы* определяется содержанием программы – 36 недели, 9 месяцев.
- *режим занятий* – 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятия – 45 минут.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель – научить детей играть в шахматы;

Задачи:

- научить понятиям шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и правилами игры в шахматы;
- научить ориентироваться на шахматной доске, знать названия шахматных фигур и их ходов;
- развивать внимание, память, логическое мышление;
- формировать организованность, умение анализировать свои и чужие ошибки и учиться на них, выбирать правильное решение.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля	
		Всего	в том числе			
			теория	практика		аттест.
1.	История развития шахмат	2	2	-		
1.1.	Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы		1			
1.2	Понятие о правилах игры.		1			
2	Правила игры и соревнований. Нотация.	2	1	1		
2.1	Правила проведения соревнований по шахматам		1			
2.2	Практика по шахматам Расстановка фигур			1		
3	Первоначальные понятия	2	1	1		
3.1	Запись партий Отдельные положения		1			
3.3	Шахматная партия Три стадии партии			1		
4.	Тактика игры	9	5	4		
4.1	Превращение пешки Взятие на проходе. Игра пешки.		1			
4.3	Позиционные преимущества и материальный перевес		1			
4.4	Расчёт ходов Рокировка. Мат и ничья			1		
4.6	Вечный шах. Относительная ценность фигур		1			
4.7	Понятие о оппозиции Маневры		1			
4.9	Упражнения на мат разными фигурами		1			
4.10	Мат тяжёлыми фигурами Мат лёгкими фигурами. Мат в один ход. Мат ферзём.			1		
4.11	Разбор тематических позиций Практика выполнения вечного шаха			1		
4.12	Упражнения на расчёт ходов			1		
5	Стратегия игры	8	3	2	3	
5.1	Понятие о тактике Понятие о комбинации		1			
5.2	Двойной шах Завлечение, отвлечение		1			
5.3	Шахматный турнир (школьный уровень)				2	Турнир

	Гамбит					
5.4	<u>Промежуточная аттестация</u>				1	Тест
5.5	Шахматы. Сочетание идеи.		1			
5.6	Значение центральных полей доски. Захват полей			1		
5.7	Определение стратегии шахмат			1		
6.	Эндшпиль	6	4	2		
6.1	Построение стратегии в дебюте		1			
6.2	Построение защиты		1			
6.3	Правило квадрата		1			
6.4	Король и пешка против короля			1		
6.5	Практика эндшпиля в шахматах			1		
6.6	Мат в 4 хода Мат ферзём Мат в 1,2,3 хода		1			
7.	Дебют	3	2	1		
7.1	Мат тяжелыми фигурами		1	1		
7.2	Мат лёгкими фигурами		1			
8.	Сеансы одновременной игры	4	-	-	4	
8.5	<u>Итоговая аттестация.</u> Школьный шахматный турнир				1	турнир
8.6	Школьный шахматный турнир				1	турнир
8.7	Школьный шахматный турнир				2	турнир
	Итого	36	18	11	7	

Содержание учебного плана

Раздел 1. «История развития шахмат»

Теория: История шахмат. Легенда о радже и мудреце. Великие люди и шахматы.

Раздел 2. «Правила игры и соревнований. Нотация»

Теория: Понятие о правилах игры. Правила проведения соревнований по шахматам.

Правила турнирного поведения

Практика: Практика по шахматам. Расстановка фигур. Запись партий

Раздел 3. «Первоначальные понятия»

Теория: Практика по шахматам. Запись партий. Отдельные положения

Практика: Шахматная партия. Три стадии партии.

Раздел 4 «Тактика игры»

Теория: Позиционное преимущество и материальный перевес. Расчет ходов Рокировка.

Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур. Понятие о оппозиции.

Маневры.

Практика: Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами.

Упражнения на расчет ходов. Мат в один ход. Мат ферзем. Мат легкими фигурами.

Раздел 5 «Стратегия игры»

Теория: Понятие о тактике и комбинации. Двойной шах, завлечение, отвлечение.

Значение центральных полей доски. Захват полей. Определение стратегии шахмат.

Ценность времени и пространства.

Практика: Практика выполнения двойного удара. Гамбит. Скрытое нападение.

Раздел 6 «Эндшпиль»

Теория: Построение стратегии в дебюте. Построение защиты. План игры. Правила квадрата. Король и пешка против короля.

Практика: Практика эндшпиля в шахматах. Мат в 1, 2, 3 хода. Задачи-миниатюры.

Раздел 7 «Дебют»

Теория: Игра в начале партии. Этюды. Задачи миниатюры.

Практика: Мат в 4 хода. Мат ферзем.

Раздел 8 «Сеансы одновременной игры»

Практика: Турнир между учителями и учениками в шахматы. Встреча-игра с сильнейшими шахматистами села. Сеанс одновременной игры в шахматы.

Планируемые результаты:

- овладеют понятиями шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и правилами игры в шахматы;
- научатся ориентироваться на шахматной доске, познакомятся с названиями шахматных фигур и их ходов;
- повысится уровень внимания, памяти, логического мышления;
- научится правильно распределять время, анализировать свои и чужие ошибки и выбирать правильное решение.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

	1 год обучения
Комплектование групп	До 1 сентября 2024
Дата начала и окончания учебного года	1.09.2024-31.05.2025
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36

В период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию.

2.2 Условия реализации программы – МБОУ Старокаксинская СОШ: кабинет начальных классов. Оборудование: комплекты шахматных фигур, шахматные часы, компьютер, интерактивная доска.

2.3 Формы аттестации –

Промежуточная: шахматный турнир (Школьный уровень),
Шахматные тесты.

Итоговая: Турнир между учителями и учениками в шахматы (школьный уровень).

2.4 Оценочные материалы – Приложение 1.

2.5 Методические материалы

- особенности организации образовательного процесса – очное;
- формы организации образовательного процесса: групповая;

- *формы организации учебного занятия* - беседа, встреча с интересными людьми, игра, лекция, наблюдение, соревнование, шахматные турниры;
- *методы обучения* - словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой;
- *методы воспитания* убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.
- *алгоритм учебного занятия*
 1. Объявление новой темы
 2. Совместное формулирование цели занятия.
 3. Беседа по новой теме
 4. Закрепление новой темы: решение логических задач, игра в шахматы.
 5. Рефлексия.
- *дидактические материалы* – задания, упражнения, логические задачи, шахматные тесты.

2.6 Рабочая программа воспитания

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

Задачи:

- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Интеллектуальное воспитание	Новогодний школьный турнир по шахматам и шашкам	Повышение мастерства юных шахматистов	Декабрь
	Участие в районных соревнованиях и спартакиадах по шахматам и шашкам.	Выявление сильнейшего шахматиста, популяризация шахмат через систему соревнований	По плану ДСЮШ и РЦДОД

Литература.

1. Капабланка Г.Б. «Тактика защиты»
2. Миротин Б.А., Либерман Л.А., Сальников А.А. «64 и 100» Москва.
3. Пожарский В. «Шахматный учебник в этюдах» 2005г.
4. www.chess-partner.ru (шахматы-детям!)

Тест по шахматам

Критерии оценивания:

Выполнено 1-12 заданий - не зачет;

Выполнено 13-20 заданий – зачет.

1. Всего на шахматной доске 64 клетки, из которых сколько белых и черных _____
2. Соответственно шахматная доска это квадрат _____ на _____ клеток
3. Обязательное условие расположения доски: первая клетка слева от играющего должна быть какой? _____
4. В шахматной партии принимает участие сколько видов фигур? _____

5. Как называются эти фигуры и в каждой армии соответственно по сколько таких фигур ?

6. 1.  - _____

2.  - _____

3.  - _____

4.  - _____

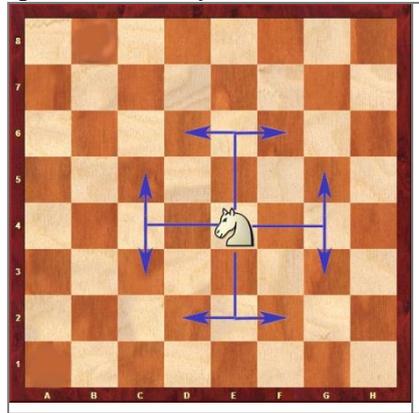
5.  - _____

6.  - _____

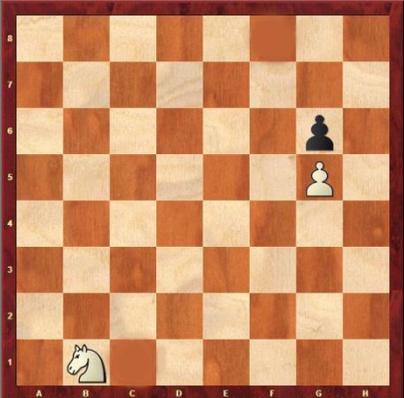
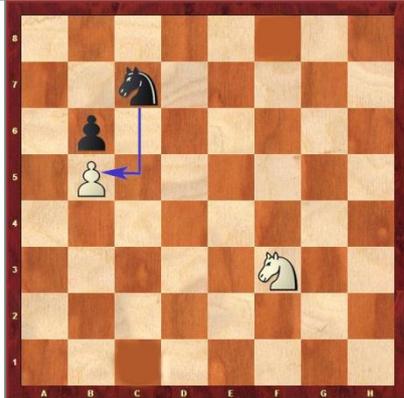
7. У каждой стороны по сколько фигур в начале игры _____
8. Ходят пешки только _____.
9. После своего первого хода пешка передвигается только на _____ клетку вперед за один ход.
10. Бить фигуры соперника пешка может на одну клетку вперед по диагонали _____ и _____
11. С пешкой связано одно из самых интересных правил в шахматах – правила _____. Заключается оно в следующем. Если пешка доходит до последней горизонтали (8-я для белых пешек и 1-я для черных), она превращается в любую другую фигуру (кроме короля). Наглядно это видно в позициях ниже.

	
Перед ходом	После хода

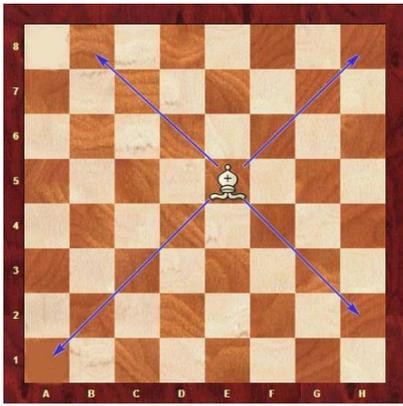
ой «_____». Траектория его хода указана ниже на диаграмме:



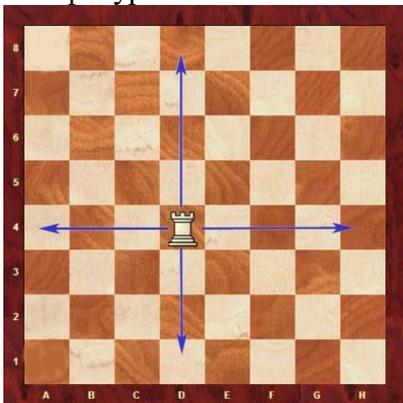
13. Ниже указаны два небольших задания для того, чтобы Вы запомнили принципы ходов пешки и коня.

	
Сколько ходов необходимо белому коню, чтобы сбить черную пешку?	Чёрный конь напал на белую пешку. Каким образом её можно защитить?

14. Какая фигура ходит и наносит удары только **по диагонали во все стороны и на любое расстояние** как показано на рисунке. _____



15. Какая фигура ходит и бьет по прямой на любые расстояния и во все стороны (вперед, назад, вправо и влево). Не может перепрыгивать через другие фигуры.



16. Ниже указаны легкие задачи для того, чтобы запомнить, как ходят ладья и слон.

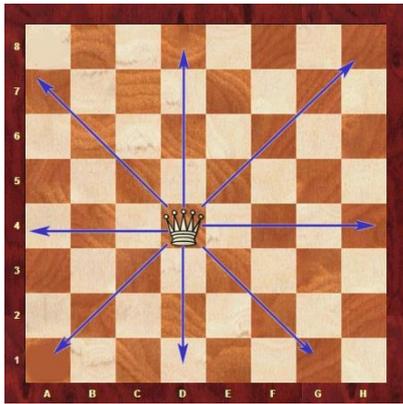


Ход белых
 Каким ходом белый слон может, одновременно напасть на черную ладью и коня?



Ход черных
 Ладья может ударить белого слона. Выгоден ли такой удар черным? Обоснуйте свой ответ

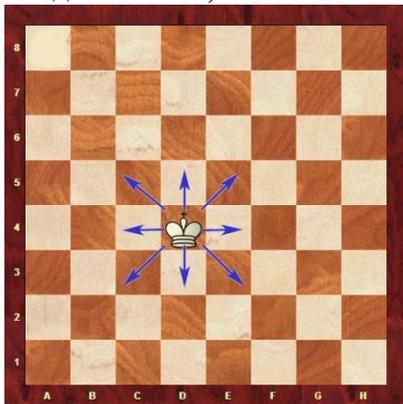
17. Какая фигура ходит во все стороны по вертикали и диагонали на любые расстояния. _____
 То есть, он обладает возможностями ладьи и слона одновременно. Схематично указано на диаграмме ниже.



18. _____ – самая главная фигура.

Он не имеет номинальной стоимости. Его нельзя разменивать, держать под боем фигур соперника. Он требует постоянной защиты. Но это не потому, что слишком уж слабый как фигура, а потому, что если он погибает, то партия для играющего проиграна.

19. Король, как и ферзь, ходит и наносит удары во все стороны по вертикали и диагонали, но только на _____ клетку.



20. То есть, находясь в середине доски король пробивает _____ полей.